

CHƯƠNG TRÌNH TRÌNH ĐỘ CAO ĐẲNG
NGÀNH ĐÀO TẠO: SƯ PHẠM NGỮ VĂN

CHƯƠNG TRÌNH CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: ĐỔI MỚI PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC NGỮ VĂN Ở THCS (THE INNOVATION OF TEACHING METHOD IN LITERATURE)

Mã số: PPNCKH001

2. Số tín chỉ: 03

3. Đối tượng: Sinh viên ngành Sư phạm Ngữ văn ghép Lịch sử; hệ chính quy

4. Phân bố thời gian:

Tên đơn vị tín chỉ	Phân bố số tiết				Tổng
	Lý thuyết	Bài tập	Thảo luận	Thực hành, thực tập	
1	10	0	0	10	20
2	10	0	0	10	20
3	2	0	0	26	28

5. Điều kiện tiên quyết:

Sinh viên đã hoàn thành các học phần: Phương pháp dạy học Ngữ văn THCS

6. Mục tiêu học phần

- *Kiến thức:*

Hiểu được những vấn đề dạy học Ngữ văn theo định hướng tích hợp và tích cực hóa hoạt động học tập của học sinh, nội dung phương pháp tổ chức hoạt động ngoại khóa trong môn Ngữ văn ở THCS.

- *Kỹ năng:*

Áp dụng những kiến thức đã học để hình thành kỹ năng soạn bài, giảng dạy, rút kinh nghiệm, dự giờ, tổ chức hoạt động ngoại khóa trong môn Ngữ văn ở chương trình THCS.

- *Thái độ:*

Sinh viên có thái độ học tập nghiêm túc, tích cực và phát huy được tính sáng tạo trong quá trình học tập trên lớp, bài tập ở nhà, thảo luận nhóm; có tinh thần cầu thị trong việc lĩnh hội kiến thức văn học. Có tình yêu nghề, yêu trẻ.

- *Đáp ứng chuẩn đầu ra:*

Sau khi học xong học phần, sinh viên được trang bị những kỹ năng và phương pháp cơ bản để có thể dạy tốt môn Ngữ văn ở trường THCS.

7. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Nội dung môn học bao gồm những kiến thức cơ bản và hệ thống về phương pháp, hình thức dạy học hiện đại (dạy học Ngữ văn theo định hướng tích hợp và tích cực hóa hoạt động học tập của học sinh) và cách lập kế hoạch, nội dung cách thức tổ chức hoạt động ngoại khóa trong môn Ngữ văn nhằm nâng cao chất lượng dạy học ở THCS.

10. Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên:

Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên được thực hiện theo Điều 22, Điều 23 Quyết định số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hợp nhất Quy chế 43 và Thông tư 57 và Quy định đào tạo tín chỉ ban hành theo Quyết định số 1158/2011/QĐ-ĐHQB, ngày 10 tháng 8 năm 2011 của Hiệu trưởng Trường Đại học Quảng Bình.

Điểm học phần được xác định dựa trên kết quả học tập toàn diện của SV trong suốt học kỳ đối với học phần đó thông qua các điểm đánh giá bộ phận, bao gồm: Tinh thần thái độ trong lên lớp, thảo luận và kết quả của bài thu hoạch, kiểm tra thường xuyên, thi học phần, ...).

- Quy định các hình thức kiểm tra, thi:

TT	Các chỉ tiêu đánh giá	Phương pháp đánh giá	Ghi chú
Chuyên cần thái độ			
1	<ul style="list-style-type: none">- Đến lớp nghe giảng- Tích cực xây dựng bài trên lớp- Chuẩn bị bài ở nhà tốt	Điểm danh, quan sát	Theo cá nhân
Kiểm tra thường xuyên			
2	<ul style="list-style-type: none">- Thực hành những vấn đề chung về phương pháp dạy học văn theo định hướng tích cực hóa hoạt động học tập của học sinh, lý thuyết dạy các tác phẩm theo thể loại, nghiên cứu chương trình, sách giáo khoa và viết báo cáo.- Kỹ năng soạn bài, lên lớp tập giảng, viết bảng, bao quát lớp, nhận xét, đánh giá, báo cáo thuyết trình các tác phẩm theo thể loại.	Nhóm khác đánh giá theo thang điểm cho trước	
3	Kiểm tra 1 tiết	Viết	Theo cá nhân
Các bài thi			
4	Thi kết thúc học phần hoặc hình thức thay thế	Viết hoặc tiểu luận	Theo cá nhân

11. Thang điểm:

Sử dụng thang điểm 10 và thang điểm chữ theo Điều 22, Điều 23 Quyết định số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hợp nhất Quy chế 43 và Thông tư 57 và Thông tư 57 và Quy định đào tạo tín chỉ ban hành theo Quyết định số 1158/2011/QĐ-ĐHQB, ngày 10 tháng 8 năm 2011 của Hiệu trưởng Trường Đại học Quảng Bình.

Điểm học phần là điểm trung bình chung của các điểm đánh giá thành phần và điểm thi học phần, theo trọng số tương ứng ở bảng sau:

Nội dung	Chuyên cần, thái độ	Kiểm tra thường xuyên	Thi kết thúc học phần
Trọng số (%)	5%	25%	70%

12. Nội dung chi tiết học phần

CHUYÊN ĐỀ 1: PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC NGỮ VĂN THEO HƯỚNG TÍCH CỰC HÓA HOẠT ĐỘNG CỦA NGƯỜI HỌC (10LT + 10TH)

- 1.1. Những vấn đề chung về phương pháp dạy học tích cực
- 1.2. Một số khái niệm liên quan đến dạy học tích cực
- 1.3. Một số phương pháp dạy học theo hướng tích cực
- 1.4. Những điều kiện cần thiết để dạy học tích cực
- 1.5. Mô hình trường học mới tại Việt Nam
- 1.6. Soạn bài, tập giảng

CHUYÊN ĐỀ 2: DẠY HỌC THEO ĐỊNH HƯỚNG TÍCH HỢP TRONG MÔN NGỮ VĂN Ở THCS (10LT + 18TH)

- 2.1. Quan điểm dạy học theo hướng tích hợp
- 2.2. Khái niệm, vị trí, ý nghĩa của việc dạy học tiếng Việt theo hướng tích hợp
- 2.3. Các nguyên tắc tích hợp trong các môn học
- 2.4. Khả năng tích hợp trong dạy học Ngữ văn
- 2.5. Tích hợp trong phương pháp dạy học Ngữ văn
- 2.6. Soạn bài, tập giảng

CHUYÊN ĐỀ 3: NGOẠI KHÓA MÔN NGỮ VĂN THCS (2LT + 18TH)

- 3.1. Giới thiệu một số vấn đề lý thuyết về ngoại khóa
- 3.2. Các hình thức tổ chức và cách tổ chức thực hiện hoạt động ngoại khóa
- 3.3. Thực hành tổ chức hoạt động ngoại khóa, tham quan, tìm hiểu thực tế phổ thông

Quảng Bình, ngày tháng 01 năm 2016

HIỆU TRƯỞNG

PGS.TS Hoàng Dương Hùng