

CHƯƠNG TRÌNH TRÌNH ĐỘ CAO ĐẲNG
NGÀNH ĐÀO TẠO: SƯ PHẠM NGỮ VĂN

CHƯƠNG TRÌNH CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: LÝ LUẬN VÀ PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC NGỮ VĂN
(THEORY AND METHOD TEACHING LITERATURE)

Mã số:

2. Số tín chỉ: 03

3. Đối tượng: sinh viên ngành Sư phạm Ngữ văn ghép với Sư phạm Lịch sử; hệ chính quy

4. Phân bố thời gian

Tên đơn vị tín chỉ	Phân bố số tiết				Tổng
	Lý thuyết	Bài tập	Thảo luận	Thực hành, thực tập	
1	10	5	0	0	15
2	7	0	0	16	23
3	8	0	0	14	22

5. Điều kiện tiên quyết:

Sinh viên đã hoàn thành các học phần: Văn học và Tiếng Việt.

6. Mục tiêu học phần:

- *Kiến thức:*

Hiểu được những khái niệm cơ bản về phương pháp, nguyên tắc, biện pháp, cách thức tổ chức dạy học từng kiểu bài, loại bài cụ thể của môn Ngữ văn ở chương trình THCS.

- *Kỹ năng:*

Áp dụng những kiến thức cơ bản đã học để soạn bài, giảng dạy, rút kinh nghiệm, dự giờ, ngoại khoá... trong chương trình THCS.

- *Thái độ:*

Phát triển thái độ trung thực, cẩn thận trong học tập trên lớp, bài tập ở nhà, có tinh thần cầu thị trong việc lĩnh hội kiến thức. Sinh viên có tình yêu nghề, yêu trẻ.

- *Đáp ứng chuẩn đầu ra:*

Học phần cung cấp kiến thức và kỹ năng, phương pháp dạy học Ngữ văn giúp sinh viên có thể thực hiện tốt công việc giảng dạy ở bậc THCS.

7. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Nội dung môn học bao gồm những kiến thức cơ bản và hệ thống về Lý luận dạy học bộ môn Ngữ văn ở THCS; các phương pháp dạy học Ngữ văn cơ bản, hình thành kỹ năng thực hành tương ứng với những vấn đề lý luận dạy học, giải quyết chủ động, sáng tạo những tình huống cơ bản, đa dạng có thể nảy sinh trong quá trình dạy học ở nhà trường.

8. Nhiệm vụ của sinh viên:

- Để hoàn thành học phần này, sinh viên cần thực hiện các nhiệm vụ:
- Lên lớp nghe giảng, làm bài tập nhóm, và báo cáo kết quả thảo luận nhóm.
 - Thái độ học tập nghiêm túc, chủ động trong việc thu thập tài liệu tham khảo. Đọc, phân tích và nhận xét các tài liệu khi học từng chương, mục.
 - Đáp ứng trả bài kiểm tra đúng hạn và thỏa mãn các nội dung giảng viên yêu cầu.
 - Để tiếp thu kiến thức của một tín chỉ sinh viên phải dành thời gian ít nhất 30 giờ chuẩn bị cá nhân.

9. Tài liệu học tập:

- Tài liệu chính:
 - [1]. Trần Đình Chung (2007), *Mấy vấn đề về giảng dạy môn Phương pháp dạy học Ngữ văn trong chương trình Cao đẳng Sư phạm mới*, NXB Đại học sư phạm, HN
 - [2]. Nguyễn Hạnh Dung, Đào Ngọc Lộc, Vũ Thị Lợi,... (2004), *Một số vấn đề về đổi mới phương pháp dạy học ở trường THCS*, NXB Hà Nội
- Tài liệu tham khảo:
 - [3]. Hoàng Tiến Chính (2007), *Giáo dục nghiệp vụ sư phạm đào tạo giáo viên Trung học cơ sở*, NXB Đại học sư phạm, HN
 - [4]. Nguyễn Văn Bồng (1995), *Phương pháp dạy - học Văn*, NXB Giáo dục, Hà Nội.

10. Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên:

- Mô tả tiêu chuẩn
- Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên được thực hiện theo Điều 22, Điều 23 Quyết định số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hợp nhất Quy chế 43 và Thông tư 57.
- Điểm học phần được xác định dựa trên kết quả học tập toàn diện của SV trong suốt học kỳ đối với học phần đó thông qua các điểm đánh giá bộ phận, bao gồm: tinh thần thái độ trong lên lớp, thảo luận và kết quả của bài soạn, tập giảng, kiểm tra thường xuyên, thi học phần..).
- Quy định các hình thức kiểm tra, thi:

TT	Các chỉ tiêu đánh giá	Phương pháp đánh giá	Ghi chú
<i>Chuyên cần, thái độ</i>			
1	- Đến lớp nghe giảng - Tích cực xây dựng bài trên lớp - Chuẩn bị bài ở nhà tốt	Điểm danh, quan sát	Theo cá nhân
<i>Kiểm tra thường xuyên</i>			
2	- Thảo luận nhóm những vấn đề chung về phương pháp dạy học văn, lý thuyết dạy các tác phẩm theo thể loại, nghiên cứu chương trình, sách giáo khoa và viết báo cáo. - Kỹ năng soạn bài, lên lớp tập giảng, viết bảng, bao quát lớp, nhận xét, đánh giá, báo cáo thuyết	Nhóm sinh viên thảo luận, báo cáo cho các nhóm khác đánh giá theo thang điểm cho trước	Theo cá nhân/nhóm

	trình các tác phẩm theo thể loại.		
3	Kiểm tra 1 tiết	Viết, thuyết trình	Theo cá nhân/nhóm
<i>Các bài thi</i>			
3	Thi kết thúc học phần hoặc hình thức thay thế	Viết, Tiểu luận	Theo cá nhân

11. Thang điểm:

Sử dụng thang điểm 10 và thang điểm chữ theo Điều 22, Điều 23 Quyết định số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hợp nhất Quy chế 43 và Thông tư 57.

Điểm học phần là điểm trung bình chung của các điểm đánh giá thành phần và điểm thi học phần, theo trọng số tương ứng ở bảng sau:

Nội dung	Chuyên cần, thái độ	Kiểm tra thường xuyên	Thi kết thúc học phần
Trọng số	5%	25%	70%

12. Nội dung chi tiết học phần

CHƯƠNG 1: NHỮNG VẤN ĐỀ CHUNG VỀ PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC NGỮ VĂN (10 tiết)

- 1.1. Đối tượng nghiên cứu, phương pháp nghiên cứu khoa học của dạy học văn
- 1.2. Những nguyên tắc cơ bản
- 1.3. Những phương pháp đặc thù
- 1.4. Phân tích chương trình

CHƯƠNG 2: HƯỚNG DẪN GIẢNG DẠY VĂN HỌC (20 tiết)

- 2.1. Văn bản tự sự
 - 2.1.1. Đặc trưng của văn bản tự sự
 - 2.1.2. Định hướng dạy học văn bản tự sự trong sách giáo khoa THCS
- 2.2. Văn bản nghị luận
 - 2.2.1. Đặc trưng của văn bản nghị luận
 - 2.2.2. Định hướng dạy học văn bản nghị luận trong sách giáo khoa THCS
- 2.3. Văn bản biểu cảm
 - 2.3.1. Đặc trưng của văn bản biểu cảm
 - 2.3.2. Định hướng dạy học văn bản biểu cảm trong sách giáo khoa THCS
- 2.4. Văn bản nhật dụng
 - 2.4.1. Đặc trưng của văn bản nhật dụng
 - 2.4.2. Định hướng dạy học văn bản nhật dụng trong sách giáo khoa THCS
- 2.5. Văn học địa phương
 - 2.5.1. Đặc trưng của văn bản
 - 2.5.2. Định hướng dạy học văn học địa phương ở THCS
- 2.6 Soạn bài, tập giảng

CHƯƠNG 3: HƯỚNG DẪN GIẢNG DẠY TIẾNG VIỆT (20 tiết)

- 3.1. Phương pháp dạy học từ ngữ
 - 3.1.1 Dạy học cấu tạo từ
 - 3.1.2 Dạy học nghĩa của từ
 - 3.1.3 Dạy học mở rộng vốn từ
- 3.2 Phương pháp dạy học các nhóm bài ngữ pháp

- 3.2.1 Phương pháp dạy học từ loại và cụm từ
 - 3.2.2 Phương pháp dạy học cấu trúc câu
 - 3.2.3 Phương pháp dạy học liên kết câu và văn bản
 - 3.3 Phương pháp dạy học các nhóm bài phong cách học
 - 3.3.1 Phương pháp dạy học lý thuyết phong cách học
 - 3.3.2 Phương pháp dạy học thực hành phong cách học
 - 3.4 Thực hành
- CHƯƠNG 4: HƯỚNG DẪN GIẢNG DẠY TẬP LÀM VĂN (10 tiết)**
- 4.1 Phương pháp dạy học lý thuyết Tập làm văn
 - 4.1.1 Lý thuyết từ bài tập phân tích mẫu
 - 4.1.2 Lý thuyết từ bài tập tạo mẫu
 - 4.2 Phương pháp dạy kỹ năng thực hành Tập làm văn
 - 4.2.1 Tìm hiểu đề
 - 4.2.2 Lập dàn ý
 - 4.2.3 Viết và kiểm tra bài viết

Quảng Bình, ngày tháng 01 năm 2016
HIỆU TRƯỞNG

PGS.TS Hoàng Dương Hùng