

CHƯƠNG TRÌNH TRÌNH ĐỘ CAO ĐẲNG
NGÀNH ĐÀO TẠO: SƯ PHẠM NGỮ VĂN

CHƯƠNG TRÌNH CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: VĂN BẢN HÁN - NÔM VIỆT NAM (TEXT OF HAN – NOM SCRIPT) **Mã số:**

2. Số tín chỉ: 03

3. Đối tượng: Sinh viên ngành Sư phạm Ngữ văn; hệ chính quy

4. Phân bổ thời gian

Tên đơn vị tín chỉ	Phân bổ số tiết				Tổng
	Lý thuyết	Bài tập	Thảo luận	Thực hành, thực tập	
1	12	3	0	0	15
2	12	3	0	0	15
3	12	3	0	0	15

5. Điều kiện tiên quyết

Không

6. Mục tiêu học phần

- *Kiến thức:*

Hiểu được về lớp từ Hán - Việt, về các thể loại văn bản Hán Nôm, mở rộng vốn từ Hán Việt điển hình nhằm tạo dựng khả năng đọc hiểu các tác phẩm viết bằng chữ Hán, chữ Nôm (các bài thơ, bài văn...có trong chương trình giảng dạy ở bậc THCS).

- *Kỹ năng:*

Vận dụng kiến thức đã học để có thể sử dụng được một số lượng từ Hán nhất định khi nói, khi viết và để giảng dạy tốt hơn phần từ ngữ Hán Việt trong chương trình Tiếng Việt và văn học ở cấp THCS, vận dụng kiến thức về chữ Hán, chữ Nôm vào hoạt động nghiên cứu và giảng dạy Ngữ văn về sau.

- *Thái độ và mục tiêu khác:*

Phát triển thái độ trung thực, cẩn thận trong học tập trên lớp, bài tập ở nhà, thảo luận nhóm; tinh thần cầu thị trong việc lĩnh hội kiến thức văn học. Sinh viên có thái độ tôn trọng, tự hào về tác phẩm văn học được sáng tạo bằng chữ Hán, chữ Nôm trong lịch sử văn học Việt Nam.

7. Mô tả tóm tắt nội dung học phần

Học phần này giúp sinh viên củng cố lại những tri thức cơ bản về văn tự Hán, chữ Nôm đã học, hướng dẫn SV tìm hiểu và mở rộng vốn từ Hán Việt qua một số tác phẩm

Hán văn Việt Nam tiêu biểu và minh giải một số tác phẩm văn học viết bằng chữ Nôm có trong chương trình sách giáo khoa Ngữ văn THCS.

8. Nhiệm vụ của sinh viên

- Để hoàn thành học phần Văn bản Hán Nôm, sinh viên cần thực hiện:
- Nghiên cứu trước giáo trình, chuẩn bị các ý kiến hỏi, đề xuất khi nghe giảng;
 - Sưu tầm, nghiên cứu các tài liệu có liên quan đến nội dung của từng phần, từng chương, mục hay chuyên đề theo sự hướng dẫn của giảng viên;
 - Tham dự đầy đủ các giờ giảng của giảng viên và các buổi tổ chức thảo luận, làm bài tập dưới sự hướng dẫn và điều khiển của giảng viên.

9. Tài liệu học tập

- Tài liệu chính:
 - [1]. Đặng Đức Siêu, *GT Ngữ văn Hán Nôm (tập 1; tập 2)*, NXB Đại học sư phạm, 2007
 - [2]. SGK Ngữ văn lớp 6 – 9 (chương trình chuẩn), Nxb Giáo dục.
- Sách tham khảo:
 - [3]. Nguyễn Đăng Na (chủ biên), *Giáo trình Văn học trung đại Việt Nam*, Nxb ĐHSP, 2007.
 - [4]. Lý Lạc Nghị, *Tìm về cội nguồn chữ Hán*, Nxb Thế giới, 1997.
 - [5]. Đặng Đức Siêu - Nguyễn Ngọc San, *Ngữ văn Hán Nôm (tập 2)*, Nxb Giáo dục, 1995.
 - [6]. Đoàn Thị Thu Vân (chủ biên), *Văn học trung đại Việt Nam (thế kỉ X – cuối thế kỉ XIX)*, Nxb Giáo dục, 2008.

10. Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên

- Mô tả tiêu chuẩn

Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên được thực hiện theo Điều 22, 23 Quyết định số 43/2007/QĐ-BGDĐT ngày 15 tháng 8 năm 2007 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về Quy chế đào tạo đại học và cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ và Quy định đào tạo tín chỉ ban hành theo Quyết định số 1158/2011/QĐ-ĐHQB, ngày 10 tháng 8 năm 2011 của Hiệu trưởng Trường Đại học Quảng Bình.

Điểm học phần được xác định dựa trên kết quả học tập toàn diện của sinh viên trong suốt học kỳ đối với học phần đó thông qua các điểm đánh giá bộ phận, bao gồm: Tinh thần thái độ trong lên lớp, thảo luận và kết quả của bài thu hoạch, kiểm tra thường xuyên, thi học phần, ...).

- Quy định các hình thức kiểm tra, thi:

TT	Các chỉ tiêu đánh giá	Phương pháp đánh giá	Ghi chú
<i>Chuyên cần, thái độ</i>			
1	- Đến lớp nghe giảng - Tích cực xây dựng bài trên lớp - Chuẩn bị bài ở nhà tốt	Điểm danh, quan sát	Theo cá nhân
<i>Kiểm tra thường xuyên</i>			
2	Bài tập	Viết	Theo cá nhân/

	+ Mở rộng vốn từ Hán Việt qua một số tác phẩm chữ Hán + Phân tích, giải thích ý nghĩa một số tác phẩm chữ Nôm		nhóm
3	Kiểm tra 1 tiết	Viết	Theo cá nhân
<i>Các bài thi</i>			
4	Thi kết thúc học phần hoặc hình thức thay thế	Viết hoặc tiểu luận	Theo cá nhân

11. Thang điểm

Sử dụng thang điểm 10 và thang điểm chữ theo Điều 22, Điều 23 Quyết định số 43/QĐ-BGDĐT ngày 15 tháng 8 năm 2007 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo và Quy định đào tạo tín chỉ ban hành theo Quyết định số 1158/2011/QĐ-ĐHQB, ngày 10 tháng 8 năm 2011 của Hiệu trưởng Trường Đại học Quảng Bình.

Điểm học phần là điểm trung bình chung của các điểm đánh giá thành phần và điểm thi học phần, theo trọng số tương ứng ở bảng sau:

Nội dung	Chuyên cần, thái độ	Kiểm tra thường xuyên	Thi kết thúc học phần
Trọng số	5%	25%	70%

12. Nội dung chi tiết học phần

CHƯƠNG 1. VĂN BẢN HÁN NÔM – CÁC LOẠI THỂ VÀ BIỆN PHÁP TU TỪ (12 LT + 3BT)

1.1. Văn bản Hán Nôm – các loại thể

1.2. Một số biện pháp tu từ chủ yếu

Bài tập: Phân tích giá trị nội dung và nghệ thuật của thể loại phú qua các tác phẩm trong chương trình phổ thông.

CHƯƠNG 2. MINH GIẢI VĂN BẢN (24LT + 6BT)

2.1. Cáo tật thị chúng

2.2. Thuật hoài

2.3. Độc Tiểu Thanh kí

2.4. Thơ chữ Hán Hồ Chí Minh

2.5. Bạch Đằng giang phú

2.6. Bình Ngô đại cáo

2.7. Truyện Kiều (Trích đoạn)

Bài tập: - Mở rộng vốn từ Hán Việt qua một số văn bản Hán văn trong chương trình phổ thông.

- Tập soạn giảng một đoạn trích của Truyện Kiều trong chương trình phổ thông.

Quảng Bình, ngày tháng 8 năm 2012

HIỆU TRƯỞNG

PGS.TS Hoàng Dương Hùng