

CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC ĐẠI HỌC

Tên chương trình: **Sư phạm Địa lý (ghép Lịch sử)**
Trình độ đào tạo: **Cao đẳng**
Ngành đào tạo: **Sư phạm Địa lý (Geography Teacher Education)**
Loại hình đào tạo: **Chính quy**
(Ban hành kèm theo Quyết định số /QĐ-ĐHQB ngày tháng năm 2017
của Hiệu trưởng Trường Đại học Quảng Bình)

1. Mục tiêu đào tạo

Sinh viên tốt nghiệp ngành Sư phạm Địa lý (ghép Lịch sử), trình độ Cao đẳng phải có tri thức vững vàng về khoa học Địa lý, Lịch sử và khoa học giáo dục; có kỹ năng sư phạm; đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông hiện nay.

2. Chuẩn đầu ra

2.1. Về kiến thức

2.1.1. Hiểu rõ các kiến thức giáo dục đại cương về Lý luận chính trị (Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, Tư tưởng Hồ Chí Minh), Pháp luật đại cương, có chứng chỉ Giáo dục thể chất và Giáo dục quốc phòng - an ninh;

2.1.2. Hiểu rõ các kiến thức cơ bản về Địa lý tự nhiên, Địa lý kinh tế - xã hội đại cương và khu vực (thế giới, Việt Nam và địa phương), kiến thức cơ bản về phương pháp nghiên cứu khoa học;

2.1.3. Hiểu rõ các kiến thức cơ bản về nhập môn sử học và lịch sử sử học, lịch sử thế giới, lịch sử Việt Nam qua các giai đoạn (cổ đại, trung đại, cận đại và hiện đại), lịch sử địa phương và một số kiến thức cơ bản về pháp luật, kinh tế, chính trị, văn hoá, xã hội trong thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hoá, hiện đại hoá, hội nhập quốc tế ở Việt Nam hiện nay;

2.1.4. Hiểu được các kiến thức cơ bản về các lĩnh vực có liên quan để có thể chuyển đổi sang những ngành học gần với khoa học Địa lý, Lịch sử theo yêu cầu của công việc thực tiễn;

2.1.5. Hiểu rõ các kiến thức về nghiệp vụ sư phạm, bao gồm Tâm lý học, Giáo dục học, Lý luận và phương pháp dạy học Địa lý, Lịch sử để thực hiện tốt nhiệm vụ giảng dạy và giáo dục học sinh tại trường THCS;

2.1.6. Đạt trình độ Ngoại ngữ, Công nghệ thông tin và kỹ năng mềm theo quy định:

- Tiếng Anh: Có chứng chỉ trình độ B1 trở lên (bậc 3/6 trở lên theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam) hoặc tương đương do một cơ sở được Trường Đại học Quảng Bình chỉ định cấp.

- Công nghệ thông tin: Có chứng chỉ trình độ Ứng dụng Công nghệ thông tin cơ bản trở lên hoặc tương đương do Trường Đại học Quảng Bình cấp.

- Kỹ năng mềm: Hoàn thành 2 khóa đào tạo Kỹ năng mềm phù hợp với chuyên ngành đào tạo trên hệ thống đào tạo trực tuyến của Nhà trường (có thể tham gia các khóa đào tạo miễn phí);

2.2. Về kỹ năng

2.2.1. Xây dựng và tổ chức thực hiện chương trình, kế hoạch dạy học, kiểm tra, đánh giá trình độ học sinh các kiến thức về Địa lý và Lịch sử trong các trường THCS;

2.2.2. Vận dụng kết hợp các phương pháp, biện pháp, phương tiện dạy học truyền thống và hiện đại, áp dụng được CNTT, GIS - viển thám vào quá trình nghiên cứu và dạy học, giáo dục học sinh và trong việc hướng dẫn các hoạt động trải nghiệm, sáng tạo Địa lý, Lịch sử ở các trường THCS;

2.2.3. Tổ chức và quản lý lớp học, giải quyết hợp lý các tình huống sư phạm; phối hợp với gia đình và xã hội để giáo dục học sinh;

2.2.4. Vận dụng được các kỹ năng nghiên cứu khoa học Địa lý, Lịch sử nhằm tìm hiểu tự nhiên, kinh tế - xã hội và văn hóa địa phương phục vụ công tác giảng dạy, học tập và phát triển kinh tế – xã hội và thực hành dạy học Địa lý, Lịch sử;

2.2.5. Giao tiếp xã hội, làm việc nhóm, khả năng thích ứng với yêu cầu nghề nghiệp.

2.3. Về thái độ

2.3.1. Phát triển ý thức trách nhiệm công dân, thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn, có ý thức kỷ luật và tác phong công nghiệp, tự chịu trách nhiệm trong việc thực hiện các nhiệm vụ được giao;

2.3.2. Khẳng định được vị trí, vai trò của bộ môn Địa lý, Lịch sử ở trường THCS, thường xuyên cập nhật kiến thức và đổi mới phương pháp dạy học bộ môn;

2.3.3. Phát triển chương trình giáo dục, ý thức tìm tòi, nghiên cứu và phổ biến kiến thức Địa lý, Lịch sử;

2.3.4. Tổ chức các hoạt động chính trị, xã hội trong và ngoài nhà trường nhằm phát triển nhà trường và cộng đồng, xây dựng xã hội học tập.

2.4. Vị trí, khả năng công tác sau khi tốt nghiệp

2.4.1. Giáo viên: giảng dạy môn Địa lý và Lịch sử cho học sinh THCS đáp ứng yêu cầu về đổi mới nội dung và phương pháp dạy học ở trường phổ thông;

2.4.2. Nghiên cứu viên: Tham gia nghiên cứu khoa học theo các chuyên ngành của địa lý tự nhiên và địa lý kinh tế - xã hội, Lịch sử cũng như các chuyên ngành có liên quan như: quy hoạch lãnh thổ, quản lý tài nguyên môi trường, phát triển nông thôn, đô thị hoá, văn hóa.

2.4.3. Chuyên viên: tại các cơ quan hành chính sự nghiệp, các tổ chức chính trị - xã hội có nhu cầu sử dụng nguồn nhân lực am hiểu về Địa lý, Lịch sử.

2.5. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp

Tiếp tục học tập và nghiên cứu chuyên môn ở các trình độ cao hơn như: đại học, thạc sĩ, tiến sĩ.

3. Thời gian đào tạo: 3 năm

4. Khối lượng kiến thức toàn khoá: 90 tín chỉ (*chưa kể Giáo dục thể chất, Giáo dục quốc phòng – an ninh và Ngoại ngữ*)

5. Đối tượng tuyển sinh

Học sinh đã tốt nghiệp THPT (hoặc tương đương), quy trình tuyển sinh tuân theo quy định Quy chế tuyển sinh của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

6. Quy trình đào tạo, điều kiện tốt nghiệp

Thực hiện theo Quyết định số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo và Quyết định 2516/QĐ-ĐHQBT ngày 19 tháng 8 năm 2016 của Hiệu trưởng Trường Đại học Quảng Bình.

7. Thang điểm

Đánh giá kết quả theo Quy chế đào tạo tín chỉ ban hành theo QĐ số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo và Quyết định 2516/QĐ-ĐHQBT ngày 19 tháng 8 năm 2016 của Hiệu trưởng Trường Đại học Quảng Bình.

8. Nội dung chương trình

8.1. Kiến thức chung

16 Tín chỉ

(Chưa kể phần kiến thức về Giáo dục thể chất, Giáo dục quốc phòng – an ninh và Ngoại ngữ)

TT	Tên học phần	Số TC
1	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin	5
2	Tư tưởng Hồ Chí Minh	2
3	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam	3
4	Pháp luật đại cương	2
5	Phương pháp nghiên cứu khoa học	2
6	Tin học	2

8.2. Kiến thức nghiệp vụ sư phạm

25 Tín chỉ

TT	Tên học phần	Số TC
7	Tâm lý học	3
8	Giáo dục học	3
9	Lý luận và phương pháp dạy học Địa lý ở trường THCS	3
10	Thực hành dạy học Địa lý ở trường THCS	2
11	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học Địa lý	2
12	Lý luận và phương pháp dạy học Lịch sử ở trường THCS	3
13	Thực hành dạy học Lịch sử ở trường THCS	2
14	Phát triển chương trình giáo dục	1
15	Kiến tập sư phạm	2
16	Thực tập sư phạm	4

8.3. Kiến thức giáo dục chuyên nghiệp

49 Tín chỉ

8.3.1. Kiến thức cơ sở ngành

6 Tín chỉ

TT	Tên học phần	Số TC
17	Bản đồ học	3
18	GIS và viễn thám đại cương	3

8.3.2. Kiến thức ngành

38 Tín chỉ

TT	Tên học phần	Số TC
	Kiến thức ngành Địa lý	20
19	Cơ sở địa lý tự nhiên	3
20	Cơ sở địa lý nhân văn	2
21	Địa lý tự nhiên các lục địa	3
22	Địa lý kinh tế - xã hội thế giới	3
23	Địa lý tự nhiên Việt Nam	3
24	Địa lý kinh tế - xã hội Việt Nam	3
25	Địa lý địa phương	1
26	Thực địa tự nhiên	1
27	Thực địa tổng hợp	1
	Kiến thức ngành Lịch sử	18
28	Nhập môn sử học và lịch sử sử học	2
29	Lịch sử thế giới đại cương	3
30	Lịch sử Việt Nam cổ đại	2

31	Lịch sử Việt Nam trung đại	3
32	Lịch sử Việt Nam cận đại	3
33	Lịch sử Việt Nam hiện đại	3
34	Lịch sử địa phương	1
35	Thực tế lịch sử	1

8.3.3. Khóa luận tốt nghiệp hoặc các học phần thay thế KLTN 5 Tín chỉ

TT	Tên học phần	Số TC
36	Khóa luận tốt nghiệp	5
37	Hoạt động ngoại khóa Địa lý ở THCS (Thay thế KLTN)	3
38	Sử dụng đồ dùng trực quan trong dạy học Lịch sử ở THCS (Thay thế KLTN)	2

9. Kế hoạch giảng dạy

TT	Tên học phần	Số TC
Học kỳ I		16
1	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1	2
2	Cơ sở địa lý tự nhiên	3
3	Cơ sở địa lý nhân văn	2
4	Nhập môn sử học và lịch sử sử học	2
5	Lịch sử thế giới đại cương	3
6	Tin học	2
7	Pháp luật đại cương	2
Học kỳ II		17
8	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2	3
9	Địa lý tự nhiên các lục địa	3
10	Địa lý kinh tế - xã hội thế giới	3
11	Lịch sử Việt Nam cổ đại	2
12	Tâm lý học	3
13	Bản đồ học	3
Học kỳ III		14
14	Tư tưởng Hồ Chí Minh	2
15	Lịch sử Việt Nam trung đại	3
16	Lịch sử Việt Nam cận đại	3
17	Giáo dục học	3
18	Phương pháp nghiên cứu khoa học	2
19	Thực địa tự nhiên	1
Học kỳ IV		14
20	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam	3
21	Lịch sử Việt Nam hiện đại	3
22	Lý luận và phương pháp dạy học Địa lý ở trường THCS	3
23	Lý luận và phương pháp dạy học Lịch sử ở trường THCS	3
24	Kiến tập sư phạm	2
Học kỳ V		15
25	Địa lý tự nhiên Việt Nam	3
26	Địa lý kinh tế - xã hội Việt Nam	3
27	GIS và viễn thám đại cương	3

28	Thực hành dạy học Địa lý ở trường THCS	2
29	Thực hành dạy học Lịch sử ở trường THCS	2
30	Thực địa tổng hợp	1
31	Thực tế lịch sử	1
Học kỳ VI		14
32	Địa lý địa phương	1
33	Lịch sử địa phương	1
34	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học Địa lý	2
35	Phát triển chương trình giáo dục	1
36	Thực tập sư phạm	4
37	Khóa luận tốt nghiệp hoặc các chuyên đề thay thế:	5
	- Hoạt động ngoại khóa Địa lý ở THCS (Thay thế KLTN)	3
	- Sử dụng đồ dùng trực quan trong dạy học Lịch sử ở THCS (Thay thế KLTN)	2

10. Mô tả văn tắt nội dung và khối lượng các học phần

10.1. Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin **5 tín chỉ**

Điều kiện tiên quyết: Không

Lý thuyết: 75 tiết

Thực hành: 0 tiết

Nội dung: ban hành kèm theo Quyết định số 52/2008/QĐ-BGDĐT, ngày 18/9/2008 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành chương trình các môn Lý luận chính trị trình độ đại học, cao đẳng dùng cho sinh viên khối không chuyên ngành Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh.

10.2. Tư tưởng Hồ Chí Minh **2 tín chỉ**

Điều kiện tiên quyết: Không

Lý thuyết: 30 tiết

Thực hành: 0 tiết

Nội dung: ban hành kèm theo Quyết định số 52/2008/QĐ-BGDĐT, ngày 18/9/2008 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về chương trình các môn Lý luận chính trị trình độ đại học, cao đẳng dùng cho sinh viên khối không chuyên ngành Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh.

10.3. Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam **3 tín chỉ**

Điều kiện tiên quyết: Không

Lý thuyết: 45 tiết

Thực hành: 0 tiết

Nội dung: ban hành kèm theo Quyết định số 52/2008/QĐ-BGDĐT, ngày 18/9/2008 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành chương trình các môn Lý luận chính trị trình độ đại học, cao đẳng dùng cho sinh viên khối không chuyên ngành Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh.

10.4. Pháp luật đại cương **2 tín chỉ**

Điều kiện tiên quyết: Không

Lý thuyết: 30 tiết

Thực hành: 0 tiết

Nội dung: Gồm các kiến thức cơ bản về Nhà nước và Pháp luật; quan hệ trách nhiệm pháp lý, các quy phạm, văn bản quy phạm pháp luật và hệ thống pháp luật Việt Nam; cấu trúc của bộ máy nhà nước, chức năng, thẩm quyền và địa vị pháp lý của các cơ quan trong bộ máy chính quyền Nhà nước CHXHCN Việt Nam.

10.5. Phương pháp nghiên cứu khoa học **2 tín chỉ**

Điều kiện tiên quyết: Không

Lý thuyết: 30 tiết

Thực hành: 0 tiết

Nội dung: khái niệm về nghiên cứu khoa học và đề tài nghiên cứu khoa học giáo dục,

đặc điểm của nghiên cứu khoa học, cấu trúc một công trình khoa học, các giai đoạn, các bước tiến hành và phương pháp nghiên cứu khoa học của một đề tài khoa học giáo dục; kỹ năng truyền đạt thông tin và trình bày seminar; sinh viên vận dụng để làm bài tập nghiên cứu, đề tài khoa học, tiểu luận, khóa luận tốt nghiệp.

10.6. Tin học

2 tín chỉ

Điều kiện tiên quyết: Không

Lý thuyết: 15 tiết

Thực hành: 30 tiết

Nội dung: các khái niệm cơ bản về xử lý thông tin và máy tính điện tử; các thao tác truy cập Internet, các kỹ năng sử dụng hệ điều hành để thao tác trên máy tính điện tử; khai thác một số phần mềm ứng dụng, soạn thảo và lưu trữ các văn bản phục vụ công tác văn phòng; sử dụng hệ quản trị cơ sở dữ liệu để tính toán khoa học và giải quyết các vấn đề chuyên môn.

10.7. Tâm lý học

3 tín chỉ

Điều kiện tiên quyết: Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin

Lý thuyết: 36 tiết

Thực hành: 18 tiết

Nội dung:

- Tâm lý học đại cương trình bày khái quát về khoa học tâm lý; nguồn gốc, bản chất, quy luật và các yếu tố tác động đến sự hình thành và biểu hiện của các hiện tượng tâm lý người.

- Tâm lý học lứa tuổi và tâm lý học sư phạm cung cấp những kiến thức cơ bản về: lý luận chung về sự phát triển tâm lý người theo các giai đoạn lứa tuổi, trong đó đi sâu vào đặc điểm tâm lý lứa tuổi học sinh THCS; cơ sở tâm lý của hoạt động dạy học, hoạt động giáo dục và nhân cách người giáo viên ở trường phổ thông.

10.8. Giáo dục học

3 tín chỉ

Điều kiện tiên quyết: Tâm lý học

Lý thuyết: 36 tiết

Thực hành: 18 tiết

Nội dung:

- Những vấn đề cơ bản, đại cương về khoa học giáo dục: Đối tượng, nhiệm vụ, phương pháp nghiên cứu và các phạm trù cơ bản của giáo dục học; Vai trò của giáo dục và các yếu tố đối với sự hình thành và phát triển nhân cách. Mục đích, mục tiêu giáo dục, hệ thống giáo dục quốc dân và người giáo viên THCS.

- Những kiến thức cơ bản về lý luận dạy học và lý luận giáo dục; các đặc điểm của quá trình dạy học và giáo dục ở trường phổ thông, vận dụng vào việc rèn kỹ năng tổ chức thực hiện hoạt động dạy học và hoạt động giáo dục, đổi mới phương pháp, hình thức, phương tiện dạy học cũng như triển khai, đánh giá, kết hợp các hoạt động giáo dục ở trường THCS.

10.9. Lý luận và phương pháp dạy học Địa lý ở trường THCS

3 tín chỉ

Điều kiện tiên quyết: Các học phần nghiệp vụ sư phạm chung cho khối ngành, Cơ sở địa lý tự nhiên, Cơ sở địa lý nhân văn.

Lý thuyết: 45 tiết

Thực hành: 0 tiết

Nội dung: Đối tượng, nhiệm vụ và phương pháp nghiên cứu; Môn Địa lý trong nhà trường phổ thông; Hệ thống tri thức địa lý trong nhà trường phổ thông và quá trình nắm tri thức của học sinh; Vận dụng các quan điểm và xu thế mới vào việc dạy học địa lý; Quá trình dạy học, các phương pháp và kỹ thuật dạy học, hình thức tổ chức dạy học địa lý ở trường THCS. Kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh; Hướng dẫn soạn bài và giảng dạy Địa lý các lớp 6, 7, 8, 9 ở THCS.

10.10. Thực hành dạy học Địa lý ở trường THCS**2 tín chỉ**

Điều kiện tiên quyết: Lý luận và phương pháp dạy học Địa lý ở trường THCS

Lý thuyết: 5 tiết

Thực hành: 50 tiết

Nội dung: Hướng dẫn thiết kế bài giảng và giảng dạy Địa lý các lớp 6, 7, 8, 9 ở THCS. Các nhóm sinh viên thực hành soạn bài và giảng bài trên môi trường giả định (tại lớp học) về dạy học môn Địa lý ở trường THCS có sự quản lý, hướng dẫn, đánh giá của giảng viên.

10.11. Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học Địa lý**2 tín chỉ**

Điều kiện tiên quyết: Lý luận và phương pháp dạy học Địa lý ở THCS

Lý thuyết: 20 tiết

Thực hành: 20 tiết

Nội dung: giới thiệu và hướng dẫn sử dụng số phần mềm chuyên dụng dùng cho dạy học ở trường phổ thông. Hướng dẫn kỹ thuật và các bước thiết kế, viết kịch bản và soạn bài giảng điện tử dùng dạy học trên lớp với các phần mềm ứng dụng; Thực hành tại phòng máy.

10.12. Lý luận và phương pháp dạy học Lịch sử ở trường THCS**3 tín chỉ**

Điều kiện tiên quyết: Lịch sử Việt Nam hiện đại

Lý thuyết: 45 tiết

Thực hành: 0 tiết

Nội dung: các kiến thức cơ bản về môn GD Lịch sử ở trường THCS; thực trạng dạy học môn Lịch sử ở trường THCS và định hướng đổi mới phương pháp giảng dạy bộ môn; hệ thống các phương pháp dạy học Lịch sử ở trường THCS; hình thức tổ chức dạy học; kiểm tra đánh giá môn học; thiết kế bài dạy học Lịch sử ở trường THCS.

10.13. Thực hành dạy học Lịch sử ở trường THCS**2 tín chỉ**

Điều kiện tiên quyết: Lý luận và phương pháp dạy học Lịch sử ở trường THCS

Lý thuyết: 5 tiết

Thực hành: 50 tiết

Nội dung: Các nhóm sinh viên thực hành soạn bài và giảng bài trên môi trường giả định tại lớp học về dạy học Lịch sử ở Trường THCS có sự quản lý, hướng dẫn, đánh giá của giảng viên.

10.14. Phát triển chương trình giáo dục**1 tín chỉ**

Điều kiện tiên quyết: Lý luận và phương pháp dạy học Địa lý ở trường THCS, Lý luận và phương pháp dạy học Lịch sử ở trường THCS

Lý thuyết: 15 tiết

Thực hành: 0 tiết

Nội dung: một số vấn đề lý luận về phát triển chương trình giáo dục ở nhà trường THCS; các hoạt động chính trong phát triển chương trình: Điều chỉnh cấu trúc nội dung dạy học trong chương trình hiện hành và xây dựng kế hoạch mới ở từng môn học, hoạt động giáo dục và của nhà trường, Đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức giảng dạy theo định hướng phát triển năng lực người học, Đổi mới quản lý hoạt động dạy học, giáo dục nhằm nâng cao hiệu quả phát triển chương trình.

10.15. Kiến tập sư phạm**2 tín chỉ**

Điều kiện tiên quyết: Tâm lý học, Giáo dục học

Lý thuyết: 0 tiết

Thực hành: 60 tiết

Nội dung: Học phần nhằm củng cố và khắc sâu lý thuyết ở các học phần tâm lý học, giáo dục học, rèn luyện kỹ năng vận dụng kiến thức vào việc giải quyết các tình huống sư phạm trong kiến tập sư phạm: tìm hiểu tình hình thực tiễn địa phương, thực tiễn giáo dục ở trường THCS.

10.16. Thực tập sư phạm**4 tín chỉ**

Điều kiện tiên quyết: Kiến thức ngành Địa lý, Lịch sử

Lý thuyết: 0 tiết

Thực hành: 120 tiết

Nội dung: Học phần nhằm củng cố và nâng cao các kiến thức lý thuyết về chuyên môn nghiệp vụ trong lĩnh vực tâm lý học, giáo dục học, phương pháp dạy học bộ môn; tập làm công tác dạy học, công tác chủ nhiệm lớp, triển khai bài tập thực hành tâm lý - giáo dục; vận dụng những kiến thức đó vào việc giải quyết các tình huống cụ thể trong hoạt động dạy học và giáo dục học sinh, tiếp tục rèn luyện kỹ năng dạy học, giáo dục, kỹ năng nghiên cứu khoa học giáo dục.

10.17. Bản đồ học

3 tín chỉ

Điều kiện tiên quyết: Không

Lý thuyết: 40 tiết

Thực hành: 10 tiết

Nội dung: giới thiệu các kiến thức cơ bản về bản đồ học, đặc điểm của bản đồ, các đặc điểm của bản đồ (cơ sở toán học của bản đồ, ngôn ngữ bản đồ, tổng quát hóa và tính đa dạng của bản đồ). Trên nền tảng đó, học phần giới thiệu về quy trình thành lập bản đồ hoàn chỉnh và cách sử dụng bản đồ phục vụ cho việc giảng dạy.

10.18. GIS và viễn thám đại cương

3 tín chỉ

Điều kiện tiên quyết: Bản đồ học, Tin học

Lý thuyết: 30 tiết

Thực hành: 30 tiết

Nội dung: giới thiệu về viễn thám (khái quát chung về lịch sử hình thành, cơ sở vật lý của viễn thám, các loại ảnh viễn thám phổ biến, quy trình giải đoán và xử lý ảnh); GIS (khái quát chung về lịch sử hình thành, ý niệm, các thành phần cấu thành và chức năng của GIS, mô hình dữ liệu GIS, quy trình xây dựng, phân tích và xuất dữ liệu GIS) với việc tích hợp GIS và viễn thám.

10.19. Cơ sở địa lý tự nhiên

3 tín chỉ

Lý thuyết: 45 tiết

Thực hành: 0 tiết

Nội dung: các kiến thức cơ bản về Trái Đất trong vũ trụ, cấu trúc, đặc điểm của Trái Đất, các vận động của Trái Đất. Các khái niệm giới thiệu về các thành phần của Vỏ địa lý; các quy luật địa lý chung của Trái Đất và các khái niệm về tai biến thiên nhiên, con người và môi trường địa lý.

10.20. Cơ sở địa lý nhân văn

2 tín chỉ

Lý thuyết: 30 tiết

Thực hành: 0 tiết

Nội dung: những kiến thức cơ sở của địa lý nhân văn như: đối tượng và phương pháp nghiên cứu địa lý nhân văn; các vấn đề địa lý xã hội như: bản đồ chính trị, địa lý dân cư, chủng tộc, ngôn ngữ, tôn giáo và văn hóa; các vấn đề cơ bản về địa lý kinh tế.

10.21. Địa lý tự nhiên các lục địa

3 tín chỉ

Điều kiện tiên quyết: Cơ sở địa lý tự nhiên

Lý thuyết: 45 tiết

Thực hành: 0 tiết

Nội dung: giới thiệu các vấn đề chung về Địa lý khu vực bao gồm: lịch sử hình thành và phát triển, nhiệm vụ của địa lý khu vực, các phương pháp nghiên cứu địa lý khu vực. Bên cạnh đó, học phần còn cắt nghĩa các thuật ngữ thường được sử dụng trong địa lý khu vực và khái quát chung về các lục địa trên Trái Đất. Sau phần khái quát, học phần đi vào nghiên cứu kỹ các vấn đề địa lý tự nhiên cụ thể của từng lục địa: Âu - Á, Phi, Bắc Mỹ, Nam Mỹ, Úc và các đảo trong Thái Bình Dương, Nam Cực, trong đó nhấn mạnh đến các đặc thù về tự nhiên ở mỗi lục địa.

10.22. Địa lý kinh tế - xã hội thế giới

3 tín chỉ

Điều kiện tiên quyết: Cơ sở địa lý nhân văn

Lý thuyết: 45 tiết

Thực hành: 0 tiết

Nội dung:

- Nghiên cứu những vấn đề chung của nền kinh tế thế giới (như tác động của tình

hình chính trị - xã hội của từng quốc gia, khu vực và cả thế giới...); Nghiên cứu điều kiện tự nhiên, xã hội tác động đến sự phát triển kinh tế của các quốc gia.

- Quá trình phát triển kinh tế chung, từng ngành, cơ cấu ngành và lãnh thổ, những thành tựu đạt được, những nguyên nhân thành công và những vấn đề tồn tại.

- Triển vọng phát triển kinh tế của các nước trong tương lai.

- Khả năng và triển vọng hợp tác của các nước với Việt Nam và thị trường các nước đó đối với các nhà kinh tế Việt Nam.

10.23. Địa lý tự nhiên Việt Nam

3 tín chỉ

Điều kiện tiên quyết: Cơ sở địa lý tự nhiên

Lý thuyết: 45 tiết

Thực hành: 0 tiết

Nội dung:

- Phần khái quát: Gồm các kiến thức về lịch sử hình thành lãnh thổ Việt Nam, đặc điểm của từng hợp phần tự nhiên (địa hình, khí hậu, thủy văn, thổ nhưỡng, sinh vật) và vấn đề bảo vệ môi trường tự nhiên Việt Nam.

- Phần khu vực: Gồm những kiến thức cơ bản về phân vùng tự nhiên, các quy luật phân hóa tự nhiên Việt Nam và các miền địa lý tự nhiên Việt Nam: Miền Bắc và Đông Bắc Bắc Bộ, miền Tây Bắc và Bắc Trung Bộ, miền Nam Trung Bộ và Nam Bộ.

10.24. Địa lý kinh tế - xã hội Việt Nam

3 tín chỉ

Điều kiện tiên quyết: Địa lý tự nhiên Việt Nam

Lý thuyết: 45 tiết

Thực hành: 0 tiết

Nội dung: kiến thức cơ bản về các đặc điểm cơ bản, vai trò và thực trạng của các nguồn lực phát triển kinh tế; địa lý dân cư; tình hình phát triển của các ngành công nghiệp, nông nghiệp và dịch vụ; một số vấn đề về tổ chức lãnh thổ nền kinh tế, các vùng kinh tế.

10.25. Địa lý địa phương

1 tín chỉ

Điều kiện tiên quyết: Địa lý kinh tế - xã hội Việt Nam

Lý thuyết: 10 tiết

Thực hành: 10 tiết

Nội dung: Quan niệm, mục đích, nội dung nghiên cứu ĐLĐP; Phương pháp nghiên cứu ĐLĐP; Một số phương pháp cụ thể để khảo sát, nghiên cứu ĐLĐP; Địa lý địa phương Quảng Bình và các vấn đề khai thác tài nguyên môi trường ở Quảng Bình. Thực địa một số danh lam thắng cảnh của địa phương; Tổ chức tìm hiểu thực tế địa phương.

10.26. Thực địa tự nhiên

1 tín chỉ

Điều kiện tiên quyết: Cơ sở địa lý tự nhiên, Bản đồ học

Lý thuyết: 0 tiết

Thực hành: 30 tiết

Nội dung: tìm hiểu các thông tin về địa điểm đi thực địa (khái quát về điều kiện tự nhiên, kinh tế - xã hội); nhận diện địa chất, địa hình, thủy vực, thổ nhưỡng và sinh vật, sự phân hóa cảnh quan tự nhiên theo cấu trúc ngang và thẳng đứng và vẽ phác họa lát cắt địa lý; rèn luyện kỹ năng sử dụng bản đồ, GPS để xác định tọa độ, phương hướng, xây dựng dữ liệu GIS về tuyến – điểm thực địa và tìm hiểu việc sử dụng tự nhiên trong phát triển kinh tế - xã hội tại địa bàn nghiên cứu.

10.27. Thực địa tổng hợp

1 tín chỉ

Điều kiện tiên quyết: Thực địa tự nhiên, Cơ sở địa lý nhân văn

Lý thuyết: 0 tiết

Thực hành: 30 tiết

Nội dung: tìm hiểu các thông tin về điểm đến thực địa; nhận diện địa chất, địa mạo, thủy vực, thổ nhưỡng, sinh vật và sự phân hóa cảnh quan theo chiều tự nhiên theo cấu trúc ngang và thẳng đứng. Vẽ và phác họa được lát cắt địa lý. Nâng cao việc rèn luyện kỹ năng sử dụng các dụng cụ, thiết bị như bản đồ, GPS, la bàn ngoài thực địa. Thu thập và xây dựng dữ liệu GIS về tuyến, điểm thực địa. Tìm hiểu và phân tích các mối quan hệ về

không gian, cảnh quan, tổ chức lãnh thổ (các ngành công nghiệp, nông nghiệp, dịch vụ) và vấn đề sản xuất, sử dụng hợp lý tài nguyên thiên nhiên. Chọn lựa và khảo sát một vài cơ sở sản xuất, kinh doanh, mô hình điển hình. Khảo sát, phân tích và chọn lựa xây dựng tuyến, điểm du lịch, đề xuất các sản phẩm du lịch mới.

10.28. Nhập môn sử học và lịch sử sử học

2 tín chỉ

Điều kiện tiên quyết: Không

Lý thuyết: 30 tiết

Thực hành: 0 tiết

Nội dung: Giúp sinh viên hiểu sâu sắc và phân tích, đánh giá một cách khoa học những kiến thức cơ bản về khoa học lịch sử và lịch sử sử học (đối tượng, nhiệm vụ và phương pháp học tập); sự hình thành nhận thức lịch sử, sự ra đời của sử học thế giới từ cổ đại đến nay. Ngoài ra học phần còn giúp sinh viên phân tích, đánh giá một cách khoa học những kiến thức về tiến trình sử học Việt Nam bao gồm: hoạt động của nền sử học phong kiến, các khuynh hướng sử học Việt Nam cận đại, thành tựu và hạn chế của sử học Việt Nam hiện đại.

10.29. Lịch sử thế giới đại cương

3 tín chỉ

Điều kiện tiên quyết: Không

Lý thuyết: 45 tiết

Thực hành: 0 tiết

Nội dung: trang bị cho sinh viên những kiến thức mang tính chất đại cương của lịch sử thế giới trong đó tập trung làm rõ những đặc trưng cơ bản của các hình thái kinh tế xã hội nguyên thủy, cổ đại, trung đại, cận đại và hiện đại; những đóng góp nổi bật về văn hóa và khoa học kỹ thuật của nhân loại qua các thời kỳ. Giúp sinh viên vận dụng thành thạo, linh hoạt kiến thức lịch sử thế giới vào việc nghiên cứu, dạy học chương trình lịch sử phần lịch sử thế giới ở trường THPT.

10.30. Lịch sử Việt Nam cổ đại

2 tín chỉ

Điều kiện tiên quyết: Nhập môn Sử học, Lịch sử thế giới đại cương

Lý thuyết: 30 tiết

Thực hành: 0 tiết

Nội dung: Trang bị sinh viên những kiến thức cơ bản và hệ thống về tiến trình phát triển của lịch sử Việt Nam từ khởi thủy đến đầu thế kỉ X, tập trung vào các vấn đề: thời nguyên thủy trên đất nước Việt Nam (dấu vết và các giai đoạn phát triển); buổi đầu dựng nước; thời kỳ Bắc thuộc và cuộc đấu tranh của nhân dân Việt Nam nhằm bảo vệ, phát huy nền văn hoá dân tộc, giành quyền tự chủ. Học phần giúp sinh viên vận dụng linh hoạt các kiến thức đã học để nghiên cứu và giảng dạy phần lịch sử Việt Nam từ thời dựng nước đến thế kỷ X trong chương trình môn lịch sử ở THPT. Bước đầu hình thành cho sinh viên các kỹ năng phân tích, tổng hợp, đánh giá các sự kiện, hiện tượng, nhân vật lịch sử một cách đúng đắn khoa học.

10.31. Lịch sử Việt Nam trung đại

3 tín chỉ

Điều kiện tiên quyết: Lịch sử Việt Nam cổ đại

Lý thuyết: 45 tiết

Thực hành: 0 tiết

Nội dung: trang bị cho sinh viên các kiến thức cơ bản và hệ thống của lịch sử Việt Nam từ thế kỉ X đến năm 1858, tập trung vào các vấn đề: Việt Nam trong các thế kỉ X - XV; Việt Nam từ đầu thế kỉ XVI đến cuối thế kỉ XVIII; Việt Nam trong nửa đầu thế kỉ XIX. Tiếp tục rèn luyện cho sinh viên các kỹ năng tư duy phân tích, tổng hợp, đánh giá các sự kiện, hiện tượng, nhân vật lịch sử; kỹ năng vận dụng kiến thức đã học vào giảng dạy phần lịch sử Việt Nam trung đại trong chương trình môn lịch sử ở THPT.

10.32. Lịch sử Việt Nam cận đại

3 tín chỉ

Điều kiện tiên quyết: Lịch sử Việt Nam trung đại

Lý thuyết: 45 tiết

Thực hành: 0 tiết

Nội dung: trang bị cho sinh viên các kiến thức cơ bản của lịch sử dân tộc từ khi thực dân Pháp nổ súng xâm lược nước ta đến ngày Cách mạng tháng Tám 1945 thành công. Tiếp tục rèn luyện cho sinh viên các kỹ năng tư duy phân tích, tổng hợp, đánh giá các sự kiện, hiện tượng, nhân vật lịch sử; kỹ năng vận dụng kiến thức đã học vào giảng dạy phần lịch sử Việt Nam cận đại trong chương trình môn lịch sử ở THCS.

10.33. Lịch sử Việt Nam hiện đại

3 tín chỉ

Điều kiện tiên quyết: Lịch sử Việt Nam cận đại

Lý thuyết: 45 tiết

Thực hành: 0 tiết

Nội dung: trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản, hệ thống về lịch sử Việt Nam từ 1945 đến nay qua các giai đoạn 1945-1954; 1954-1975; 1975 - nay. Tiếp tục rèn luyện cho sinh viên các kỹ năng tư duy phân tích, tổng hợp, đánh giá các sự kiện, hiện tượng, nhân vật lịch sử; kỹ năng vận dụng kiến thức đã học vào giảng dạy phần lịch sử Việt Nam hiện đại trong chương trình môn lịch sử ở THCS.

10.34. Lịch sử địa phương

1 tín chỉ

Điều kiện tiên quyết: Lịch sử Việt Nam hiện đại

Lý thuyết: 12 tiết

Thực hành: 6 tiết

Nội dung: trang bị cho sinh viên những kiến thức khái lược về lịch sử địa phương; PP nghiên cứu, biên soạn lịch sử địa phương, rèn luyện PP giảng dạy lịch sử địa phương ở THCS. Lập được kế hoạch xây dựng phòng học bộ môn, nhà truyền thống trong nhà trường.

10.35. Thực tế Lịch sử

1 tín chỉ

Điều kiện tiên quyết: Nhập môn sử học và lịch sử sử học

Lý thuyết: 0 tiết

Thực hành: 30 tiết

Nội dung: Nghiên cứu và khảo sát thực địa về các di tích lịch sử - văn hóa, bảo tàng, danh thắng, ... trải nghiệm thực tế trên nhiều di tích và danh thắng gắn liền với quá trình phát triển của lịch sử dân tộc Việt Nam để củng cố và hoàn thiện các kiến thức đã được học trên lớp và đã thu thập được trong quá trình học tập.

10.36. Khóa luận tốt nghiệp

5 tín chỉ

Điều kiện tiên quyết: Hoàn thành các học phần chuyên ngành

Những sinh viên đủ điều kiện sẽ được lựa chọn để làm khóa luận tốt nghiệp. Đây là một đề tài nghiên cứu khoa học của sinh viên dựa trên việc tổng hợp các kiến thức trong toàn khóa học. Đề tài phải phù hợp với chuyên ngành đào tạo (Địa lý hoặc Lịch sử) do sinh viên tự chọn hoặc theo định hướng của giảng viên hướng dẫn.

10.37. Hoạt động ngoại khóa Địa lý ở THCS (Thay thế KLTN)

3 tín chỉ

Điều kiện tiên quyết: Lý luận và phương pháp dạy học Địa lý ở trường THCS

Lý thuyết: 30 tiết

Thực hành: 30 tiết

Nội dung: **các kiến thức cơ bản về vai trò, cách thức tổ chức các hoạt động ngoại khóa địa lý. Trên nền tảng đó, học phần giới thiệu cách vận dụng các phương pháp dạy học trong tổ chức hoạt động ngoại khóa địa lý.**

10.38. Sử dụng đồ dùng trực quan trong dạy học lịch sử ở THCS (Thay thế KLTN)

2 tín chỉ

Điều kiện tiên quyết: Hoàn thành các học phần chuyên ngành

Lý thuyết: 30 tiết

Thực hành: 0 tiết

Nội dung: trang bị cho sinh viên những hiểu biết về đồ dùng trực quan, phương pháp sử dụng đồ dùng trực quan để phát huy tính tích cực của học sinh trong dạy học lịch sử. Mặt khác học phần chú ý vận dụng quan điểm lý luận dạy học lấy học sinh làm trung tâm,

sử dụng thiết bị kỹ thuật hiện đại, áp dụng phương pháp dạy học hiện đại trong quá trình dạy học.

11. Danh sách đội ngũ giảng viên thực hiện chương trình

T T	Họ và tên	Năm sinh	Văn bằng cao nhất, ngành đào tạo	Học phần giảng dạy
1	Trần Hương Giang Lương Thị Lan Huệ Nguyễn Thị Thanh Hà Phan Thị Thu Hà Nguyễn Thị Anh Khuyên Nguyễn Thị Hương Liên	1983 1976 1982 1983 1983 1987	Thạc sĩ Triết học	Những NLCB của chủ nghĩa Mác - Lênin
2	Trần Đức Hiền	1962	Tiến sĩ Chính trị học	Tư tưởng Hồ Chí Minh
3	Nguyễn Văn Duy	1979	Tiến sĩ Triết học Thạc sĩ Hồ Chí Minh	Tư tưởng Hồ Chí Minh, Đường lối các mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam
4	Nguyễn Đình Lam	1960	Thạc sĩ Chính trị học	Đường lối các mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam
5	Nguyễn Thị Thùy Vân Nguyễn Thị Diễm Hằng Hoàng Thị Tường Vy	1979 1984 1979	Thạc sĩ Tâm lý học Thạc sĩ Tâm lý học Thạc sĩ Giáo dục học	Tâm lý học, Giáo dục học
6	Trần Thị Sáu Phan Phương Nguyên	1975 1982	Tiến sĩ Luật học Thạc sĩ Luật học	Pháp luật đại cương
7	Phạm Xuân Hậu Nguyễn Duy Linh	1980 1984	Tiến sĩ Tin học Thạc sĩ Tin học	Tin học
8	Trương Thị Tư	1971	Tiến sĩ Địa lý tự nhiên	Phương pháp nghiên cứu khoa học, Cơ sở địa lý tự nhiên, Địa lý tự nhiên Việt Nam, Địa lý tự nhiên các lục địa, Bản đồ học, Địa lý địa phương, Thực địa tự nhiên
9	Nguyễn Hữu Duy Viễn	1988	Thạc sĩ Sử dụng và bảo vệ tài nguyên môi trường	Cơ sở địa lý tự nhiên, Địa lý tự nhiên các lục địa, Bản đồ học, GIS và viễn thám đại cương, Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học Địa lý, Thực địa tự nhiên, Phương pháp nghiên cứu khoa học, Địa lý tự nhiên Việt Nam
10	Vương Kim Thành	1973	Thạc sĩ Phương pháp giảng dạy Địa lý	Địa lý kinh tế - xã hội thế giới, Lý luận và phương pháp dạy học Địa lý ở THCS, Thực hành dạy học Địa lý ở THCS, Địa lý địa phương, Thực địa tổng hợp, Phát triển chương trình giáo dục
11	Nguyễn Thị Thanh Nhân	1987	Thạc sĩ Địa lý tài nguyên môi trường	Cơ sở địa lý nhân văn, Địa lý kinh tế - xã hội thế giới, Địa lý kinh tế - xã hội Việt Nam,

				Thực địa tổng hợp
12	Cao Thị Thanh Thủy	1976	Thạc sĩ Phương pháp giảng dạy Địa lý	Cơ sở địa lý nhân văn, Lý luận và phương pháp dạy học Địa lý ở THCS, Thực hành dạy học Địa lý ở THCS, Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học Địa lý, GIS và viễn thám đại cương, Chuyên đề Ngoại khóa Địa lý ở THCS (Thay thế KLTN), Phát triển chương trình giáo dục
13	Lê Thị Thu Hiền	1989	Thạc sĩ Địa lý học	Cơ sở địa lý nhân văn, Địa lý kinh tế - xã hội thế giới, Địa lý kinh tế - xã hội Việt Nam, Thực địa tổng hợp
14	Dương Thị Mai Thương	1988	Thạc sĩ Địa lý học	Cơ sở địa lý nhân văn, Địa lý kinh tế - xã hội thế giới, Địa lý kinh tế - xã hội Việt Nam, Chuyên đề Ngoại khóa Địa lý ở THCS (Thay thế KLTN)
15	Lê Trọng Đại	1963	Thạc sĩ Lịch sử	Nhập môn sử học và lịch sử học, Lịch sử địa phương, Lịch sử Việt Nam hiện đại, Lịch sử thế giới đại cương, Lý luận và phương pháp dạy học Lịch sử ở trường THCS, Thực hành dạy học lịch sử, Lịch sử Việt Nam trung đại, Thực tế Lịch sử
16	Lại Thị Hương	1985	Thạc sĩ Lịch sử	Lịch sử thế giới đại cương, Lịch sử Việt Nam cận đại, Thực tế Lịch sử
17	Trần Thị Tuyết Nhung	1987	Thạc sĩ Lịch sử	Lịch sử Việt Nam cổ đại, Lịch sử Việt Nam trung đại, Lịch sử Việt Nam hiện đại
18	Dương Vũ Thái	1988	Thạc sĩ Lý luận và phương pháp dạy học Lịch sử	Lý luận và phương pháp dạy học Lịch sử ở trường THCS, Thực hành dạy học lịch sử, Lịch sử địa phương, Chuyên đề sử dụng đồ dùng trực quan trong dạy học lịch sử
19	Nguyễn Thế Hoàn	1957	Tiến sĩ Lịch sử	Nhập môn sử học và lịch sử học, Chuyên đề sử dụng đồ dùng trực quan trong dạy học lịch sử, Lịch sử Việt Nam cổ đại, Lịch sử Việt Nam cận đại, Thực tế Lịch sử

12. Cơ sở vật chất phục vụ học tập

12.1. Các phòng thí nghiệm và các hệ thống thiết bị thí nghiệm

Trường Đại học Quảng Bình có cơ sở vật chất tương đối hiện đại, đáp ứng nhu cầu đào tạo. Hiện tại, Nhà trường có hệ thống các phòng học đạt chuẩn tại 02 khu nhà cao tầng với tổng diện tích là 18.000 m² (không có phòng học cấp 4); có 04 phòng máy tính gồm 150 máy phục vụ giảng dạy và 35 máy phục vụ công tác quản lý nối mạng Internet tốc độ cao; Có 2 phòng học tiếng nước ngoài; Có 01 phòng thực hành và tư liệu Khoa Khoa học xã hội, 01 phòng GIS và viễn thám, 02 phòng thí nghiệm Hóa, Sinh, 01 Vườn thực nghiệm; Các thiết bị dạy học như projecter, overhead, đầu đĩa..., hệ thống thiết bị nghe nhìn, ấn loát đủ phục vụ cho công tác đào tạo, thông tin tuyên truyền và sinh hoạt văn hóa.

12.2. Trung tâm Học liệu

Trung tâm Học liệu Trường Đại học Quảng Bình có hệ thống đầu sách thuộc các lĩnh vực khoa học cơ bản, khoa học giáo dục, lý luận chính trị - xã hội gồm nhiều đầu sách tham khảo, sách giáo trình và nhiều tạp chí chuyên ngành. Ngoài ra Thư viện tỉnh Quảng Bình có khá nhiều sách, tạp chí phục vụ công tác nghiên cứu, giảng dạy và học tập.

12.3. Giáo trình chính

TT	Tên giáo trình, bài giảng	Tên tác giả	Nhà XB	Năm XB
1	Giáo trình Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin	Nguyễn Viết Thông (cb)	Chính trị quốc gia - Sự thật	2013
2	Giáo trình Tư tưởng Hồ Chí Minh	Nguyễn Viết Thông (cb)	Chính trị quốc gia - Sự thật	2013
3	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam	Nguyễn Viết Thông (cb)	Chính trị quốc gia - Sự thật	2013
4	Pháp luật đại cương	Mai Hồng Quý (cb)	ĐHSP Hà Nội	2013
5	Phương pháp luận nghiên cứu khoa học Giáo dục	Phạm Viết Vượng	Đại học Sư phạm Hà Nội	1996
6	Phương pháp nghiên cứu khoa học	Vũ Cao Đàm	Khoa học kỹ thuật	2000
7	Tâm lý học đại cương	Nguyễn Xuân Thúc (cb)	ĐHSP Hà Nội	2013
8	Giáo dục học	Phạm Viết Vượng	ĐHSP Hà Nội	2012
9	Lý luận dạy học Địa lý (đại cương)	Đặng Văn Đức	ĐHSP Hà Nội	2005
10	Bản đồ học	Lâm Quang Dốc	ĐHSP Hà Nội	2004
11	GIS căn bản	Trần Trọng Đức	Đại học Quốc gia, TP Hồ Chí Minh	2011
12	Cơ sở viễn thám	Nguyễn Ngọc Thạch	Trường Đại học Khoa học Tự nhiên, Hà Nội	2005
13	Cơ sở địa lý tự nhiên	Nguyễn Vi Dân	Đại học quốc gia, Hà Nội	2005
14	Nhập môn Địa lý nhân văn	Lê Thông	Đại học Sư phạm, Hà Nội	1996
15	Địa lý tự nhiên các lục địa	Nguyễn Hữu Duy	Lưu hành nội	2014

		Viễn	bộ Trường Đại học Quảng Bình	
16	Tập bản đồ thế giới và các châu lục	Nguyễn Quý Thao	Giáo dục	2005
17	Giáo trình Địa lý kinh tế - xã hội thế giới	Bùi Thị Hải Yến	Giáo dục	2012
18	Địa lý tự nhiên Việt Nam	Vũ Tự Lập	Đại học Sư phạm, Hà Nội	2010
19	Địa lý tự nhiên Việt Nam 1,2	Đặng Duy Lợi và nnk	Đại học Sư phạm Hà Nội	2006
20	Giáo trình Địa lý kinh tế - xã hội Việt Nam	Đỗ Thị Minh Đức	ĐHSP Hà Nội	2007
21	Địa lý kinh tế - xã hội Việt Nam	Lê Thông	Giáo dục	2013
22	Giáo trình Nghiên cứu địa lý địa phương	Lê Huỳnh	Huế	1995
23	Thực địa địa lý tự nhiên	Phan Khánh	Đại học Sư phạm, Hà Nội	2003
24	Giáo trình khảo sát tổng hợp về tự nhiên và kinh tế-xã hội	Nguyễn Việt Thịnh	Đại học Sư phạm, Hà Nội	2007
25	Địa lý du lịch Việt Nam	Nguyễn Minh Tuệ và nnk	Giáo dục, Hà Nội	2011
26	Thiết kế bài giảng địa lý ở trường phổ thông	Nguyễn Trọng Phúc	Đại học Sư phạm	2008
27	Sử dụng sơ đồ trong việc giảng dạy Địa lý ở THCS	Phan Minh Tiến	ĐHSP Hà Nội	2007
28	Giáo trình phương pháp giảng dạy địa lý ở trường Phổ thông	Nguyễn Đức Vũ	Giáo dục	1996
29	Những vấn đề chung về phát triển chương trình đào tạo giáo viên	Bộ Giáo dục và Đào tạo	Tài liệu tập huấn	2015
30	Cơ sở khảo cổ học	Diệp Đình Hoa	Giáo dục	2007
31	Tiến trình lịch sử Việt Nam	Nguyễn Quang Ngọc	Giáo dục	2001
32	Lịch sử Việt Nam từ nguồn gốc đến 1858	Trương Hữu Quýnh Nguyễn Cảnh Minh	ĐH Quốc gia Hà Nội	1999
33	Lịch sử Việt Nam từ 1858 đến nay	Trần Bá Đệ	ĐH Quốc gia HN	2001
34	Lịch sử địa phương	Nguyễn Cảnh Minh	Giáo dục	2005
35	Phương pháp dạy học Lịch sử tập 1	Phan Ngọc Liên (cb)	Giáo dục	2007
36	Phương pháp dạy học Lịch sử tập 2	Phan Ngọc Liên (cb)	Giáo dục	2007
37	Lịch sử thế giới đại cương	Nguyễn Xuân Sơn	Giáo dục	1997
38	Lịch sử Việt Nam từ nguồn gốc đến thế kỷ X (Dự án Đào tạo	Nguyễn Cảnh Minh	Giáo dục	2000

	Giáo viên THCS)			
39	Lịch sử Việt Nam đại cương tập 3	Trần Bá Đệ	Giáo dục	1999
40	Lịch sử thế giới đại cương	Nguyễn Xuân Sơn	Giáo dục	1997
41	Các con đường, biện pháp nâng cao hiệu quả bài học lịch sử ở trường phổ thông	Nguyễn Thị Côi	ĐHSP HN	2008
42	Nhập môn sử học	Phan Ngọc Liên	ĐHSP HN	2003
43	Lịch sử sử học Việt Nam	Phan Ngọc Liên	ĐHSP HN	1995
44	Lịch sử sử học thế giới	Phan Ngọc Liên	Giáo dục	1996

13. Hướng dẫn thực hiện chương trình

Chương trình đào tạo Cao đẳng Sư phạm Địa lý (ghép Lịch sử) được xây dựng với khối lượng kiến thức toàn chương trình gồm 90 TC (chưa kể phần nội dung về Giáo dục thể chất, Giáo dục quốc phòng – an ninh và Ngoại ngữ) phù hợp với chương trình giáo dục Cao đẳng 3 năm.

Trên cơ sở chương trình khung, các Bộ môn xây dựng chương trình chi tiết các môn học, trình Hội đồng Khoa học và Đào tạo thẩm định, phê duyệt theo thủ tục quy trình xem xét, cập nhật hiệu chỉnh chương trình đào tạo vào đầu năm học mới.

Chương trình phải đảm bảo trang bị cho sinh viên những kiến thức vừa đáp ứng được những yêu cầu mang tính phổ cập của giáo dục đại học, vừa đáp ứng được yêu cầu chuyên sâu của chuyên ngành. Dành thời gian thích đáng cho việc tự học, tự nghiên cứu của sinh viên. Tận dụng những tiết học có hướng dẫn, nhưng không phải tiết lý thuyết, như thực tế, xêmine để hướng dẫn cho sinh viên chủ động hoạt động chiếm lĩnh kiến thức. Trong khi dạy các học phần chuyên môn, chú ý vận dụng các lý thuyết mới để nghiên cứu, làm rõ hơn một số vấn đề về nội dung hoặc phương pháp dạy học ở trường THCS. Cần tổ chức một số buổi seminar về những vấn đề có liên quan đến những vấn đề đổi mới về phương pháp, nội dung chương trình THCS.

HIỆU TRƯỞNG

PGS.TS. Hoàng Dương Hùng