

**CHƯƠNG TRÌNH TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC**  
NGÀNH ĐÀO TẠO: GIÁO DỤC CHÍNH TRỊ

---

**CHƯƠNG TRÌNH CHI TIẾT HỌC PHẦN**

- 1. Tên học phần:** Lịch sử tư tưởng xã hội chủ nghĩa; **Mã số:** MLTTXH.016
- 2. Số tín chỉ:** 02
- 3. Trình độ:** Đại học; **Đối tượng:** Giáo dục chính trị
- 4. Phân bố thời gian:** Lý thuyết: 30 tiết
- 5. Điều kiện tiên quyết:** Sinh viên phải học xong môn: Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin.
- 6. Mục tiêu của học phần:**
  - *Về kiến thức:* Cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản của Lịch sử tư tưởng xã hội chủ nghĩa. Xây dựng cho sinh viên niềm tin vào sự lãnh đạo của Đảng, theo mục tiêu, lý tưởng của Đảng.
  - *Về kỹ năng:* Giúp sinh viên vận dụng kiến thức chuyên ngành để chủ động, tích cực trong giải quyết những vấn đề kinh tế, chính trị, văn hoá, xã hội theo đường lối, chính sách, pháp luật của Đảng và Nhà nước.
  - *Về thái độ:* Học xong học phần sinh viên có cái nhìn toàn diện về tư tưởng xã hội chủ nghĩa từ thời cổ đại đến hiện đại. Từ đó tin tưởng vào

nguyên lý của Mác - Lênin về chủ nghĩa xã hội khoa học, tin tưởng vào đường lối lãnh đạo của Đảng, chống lại các tư tưởng phản động nhằm xuyên tạc.

## **7. Mô tả vắn tắt nội dung học phần**

Học phần gồm những nội dung chính sau: Những yếu tố tư tưởng xã hội chủ nghĩa thời Cổ Đại và Trung Đại; Tư tưởng xã hội chủ nghĩa không tưởng thời kỳ cận đại; Tư tưởng xã hội chủ nghĩa không tưởng thế kỷ XVIII ở Pháp; Học thuyết xã hội chủ nghĩa không tưởng phê phán đầu thế kỷ XIX ở Pháp và Anh; Sự ra đời của chủ nghĩa xã hội khoa học; Các giai đoạn phát triển của chủ nghĩa xã hội khoa học.

## **8. Nhiệm vụ của sinh viên**

- *Về kiến thức*: Sinh viên phải nắm được những kiến thức cơ bản của nội dung chương trình do giảng viên trình bày ở trên lớp.

- *Về các điều kiện khác*: Trên cơ sở tài liệu bài giảng chính của giảng viên, sinh viên phải đọc và nghiên cứu những tài liệu tham khảo khác để viết báo cáo hoặc viết tiểu luận theo những nội dung yêu cầu của giảng viên. Để tiếp thu kiến thức của học phần này sinh viên phải dành thời gian ít nhất 30 giờ chuẩn bị cá nhân, dự lớp đủ 80% số tiết.

## **9. Tài liệu học tập**

1. Nguyễn Thị Anh Khuyên (2011), Bài giảng Lịch sử tư tưởng xã hội chủ nghĩa. Lưu hành nội bộ, Trường Đại học Quảng Bình.

2. Trình Mưu (2009), Chủ nghĩa Mác – Lênin trong bối cảnh thế giới ngày nay, Nhà xuất bản Chính trị Quốc gia, Hà Nội.

3. Bộ giáo dục và đào tạo (2001), Giáo trình Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin, NXB Chính trị Quốc gia, Hà Nội.

4. Nguyễn Thị Thanh (2011), Về chủ nghĩa Mác – Lênin chủ nghĩa xã hội và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam, NXB Chính trị – Hành chính.

5. Hoàng Tùng (1997), Tuyên ngôn của Đảng Cộng sản, Tuyên ngôn khoa học và cách mạng, NXB Chính trị Quốc gia.

### **10. Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên**

Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên được thực hiện theo điều 22, 23 Quy chế 43 về đào tạo theo hệ thống tín chỉ. Điểm học phần được xác định dựa trên kết quả học tập toàn diện của sinh viên trong suốt học kỳ với học phần đó thông qua các điểm đánh giá bộ phận, bao gồm: tinh thần thái độ trong lên lớp, thảo luận và kết quả của bài thu hoạch, kiểm tra thường xuyên, thi học phần.

Hình thức kiểm tra thường xuyên: Thi viết 2 bài tại lớp.

Hình thức thi kết thúc học phần: Viết

**11. Thang điểm:** Thang điểm 10 (với một số lẻ thập phân) được sử dụng để đánh giá thành phần, điểm thi kết thúc học phần và điểm học phần. Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng, cụ thể:

Nội dung	Chuyên cần, thái độ	Kiểm tra thường xuyên	Thi KTHP
Trọng số (%)	5%	25%	70%

### **12. Nội dung chi tiết học phần**

#### CHƯƠNG I: NHỮNG YẾU TỐ TƯ TƯỞNG XÃ HỘI CHỦ NGHĨA THỜI CỔ ĐẠI VÀ TRUNG ĐẠI (3 tiết)

1. Đối tượng và phương pháp nghiên cứu lịch sử tư tưởng xã hội chủ nghĩa
2. Những yếu tố tư tưởng xã hội chủ nghĩa thời cổ đại
3. Những yếu tố tư tưởng xã hội chủ nghĩa thời trung đại

#### CHƯƠNG II: TƯ TƯỞNG CHỦ NGHĨA XÃ HỘI KHÔNG TƯỞNG THỜI KỶ CẬN ĐẠI (7 tiết)

1. Tác phẩm không tưởng của Tomát Moro mở đầu lịch sử tư tưởng xã hội chủ nghĩa cận đại (1478 - 1535)

2. Tômadô Cămpanenla và tác phẩm “Thành phố mặt trời” (1568 - 1639)

3. Giêrácđơ Uynxtenli (Anh)

### CHƯƠNG III: TƯ TƯỞNG XÃ HỘI CHỦ NGHĨA KHÔNG TƯỞNG THẾ KỶ XVIII Ở PHÁP (5 tiết)

1. Giăng Mêliê (1664- 1729)

2. Phrăngxo Morenli

3. Gabrien Bunnơ Mabli (1709 - 1785)

4. Grắccơ Babóp (1760 - 1797)

### CHƯƠNG IV: HỌC THUYẾT XÃ HỘI CHỦ NGHĨA KHÔNG TƯỞNG PHÊ PHÁN ĐẦU THẾ KỶ XIX Ở PHÁP VÀ ANH (6 tiết)

1. Học thuyết xã hội chủ nghĩa không tưởng phê phán đầu thế kỷ XIX ở Pháp

2. Học thuyết xã hội chủ nghĩa không tưởng phê phán đầu thế kỷ XIX ở Anh

3. Vị trí lịch sử của học thuyết xã hội chủ nghĩa không tưởng đầu thế kỷ XIX

### CHƯƠNG V: SỰ RA ĐỜI CỦA CHỦ NGHĨA XÃ HỘI KHOA HỌC (5 tiết)

1. Hoàn cảnh lịch sử châu Âu giữa thế kỷ XIX

2. Sự chuyển biến từ lập trường dân chủ cách mạng sang lập trường Cộng Sản chủ nghĩa của C.Mác và Ph.Ăngghen

3. Vai trò của C.Mác và Ph.Ăngghen trong quá trình hình thành chủ nghĩa xã hội khoa học

### CHƯƠNG VI: CÁC GIAI ĐOẠN PHÁT TRIỂN CỦA CHỦ NGHĨA XÃ HỘI KHOA HỌC (4 tiết)

1. C.Mác và Ph.Ăngghen phát triển chủ nghĩa xã hội khoa học thời kỳ 1848 - 1895

2. V.I.Lênin đấu tranh bảo vệ và phát triển lý luận chủ nghĩa xã hội khoa học
3. Chủ nghĩa xã hội khoa học thời kỳ sau khi V.I.Lênin từ trần
4. Chủ nghĩa xã hội khoa học trong giai đoạn hiện nay và triển vọng của nó

*Quảng Bình, ngày tháng năm 2012*

**HIỆU TRƯỞNG**

**PGS. TS Hoàng Dương Hùng**