

CHƯƠNG TRÌNH TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC
NGÀNH ĐÀO TẠO: LUẬT

CHƯƠNG TRÌNH CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: KỸ NĂNG TUYÊN TRUYỀN, GIÁO DỤC PHÁP LUẬT
(DISSEMINATION SKILLS, EDUCATION LAW); **Mã số:** KTG1026.

2. Số tín chỉ: 03 tín chỉ.

3. Trình độ, đối tượng: Sinh viên chuyên ngành Luật, Hệ Chính quy.

4. Phân bố thời gian

Tên đơn vị tín chỉ	Phân bố số tiết				Tổng
	Lý thuyết	Bài tập	Thảo luận	Thực hành, thực tập	
1	15				15
2	5	10			15
3	5	10			15

5. Điều kiện tiên quyết: Lý luận về nhà nước và pháp luật

6. Mục tiêu học phần

- Kiến thức:

Môn học trang bị cho người học những những hiểu biết cơ bản về vai trò, vị trí của công tác phổ biến, giáo dục pháp luật; cách thức tổ chức hoạt động phổ biến, giáo dục pháp luật

- Kỹ năng:

Giúp người học có kỹ năng xây dựng nội dung, lựa chọn hình thức và kỹ năng tổ chức hoạt động phổ biến, giáo dục pháp luật.

- Thái độ:

Người học nhận thức rõ tầm quan trọng của hoạt động phổ biến, giáo dục pháp luật vai trò của hoạt động phổ biến, giáo dục pháp luật trong đời sống xã hội. Có ý thức nâng cao năng lực học tập, rèn luyện kỹ năng nhằm thực hiện tốt nhiệm vụ phổ biến, giáo dục pháp luật.

- Đáp ứng chuẩn đầu ra: Học xong học phần này sinh viên sẽ nắm được các kiến thức về kỹ năng tuyên truyền, phổ biến và giáo dục pháp luật. Áp dụng các kiến thức đó vào việc giải quyết các trường hợp cụ thể trong thực tế.

7. Mô tả văn tắt nội dung học phần

Môn học cung cấp những kiến thức và kỹ năng tiến hành các hoạt động tuyên truyền, giáo dục pháp luật, bao gồm những vấn đề lý luận về phổ biến, giáo dục pháp luật, kỹ năng tiến hành hoạt động phổ biến pháp luật, kỹ năng tiến hành hoạt động giáo dục pháp luật.

8. Nhiệm vụ của sinh viên:

Phải nghiên cứu tài liệu và nội dung bài học trước giờ lên lớp; chuẩn bị các ý kiến để hỏi, đề xuất khi nghe giảng; chuẩn bị tài liệu, đề cương đầy đủ cho thảo luận. Sinh viên phải tham gia lớp học ít nhất 80% thời lượng của chương trình.

9. Tài liệu học tập:

- Tài liệu chính:

[1]. Phan Phương Nguyên (2014), *Bài giảng Kỹ năng tuyên truyền và giáo dục pháp luật*, Lưu hành nội bộ, Trường Đại học Quảng Bình.

- Tài liệu tham khảo:

[2]. Phạm Văn Tuấn (1997), *Hỏi đáp về quy chế hành nghề tư vấn pháp luật của tổ chức luật sư nước ngoài tại Việt Nam*, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.

[3]. Nguyễn Văn Đông (1997), *Hoàn thiện mối quan hệ pháp lý cơ bản giữa nhà nước và công dân trong điều kiện đổi mới ở Việt Nam hiện nay*, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.

- Các văn bản pháp luật liên quan

10. Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên

- Mô tả tiêu chuẩn: Đánh giá dựa trên mức độ đạt được các mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ; Đánh giá theo hướng giúp phát triển năng lực người học và có khả năng phân loại trình độ của sinh viên.

- Quy định các hình thức kiểm tra, thi

TT	Các chỉ tiêu đánh giá	Phương pháp đánh giá	Ghi chú
<i>Chuyên cần, thái độ</i>			
1	- Tham gia trên lớp - Chuẩn bị bài tốt - Tích cực thảo luận	Quan sát, ghi danh...	
<i>Kiểm tra thường xuyên</i>			
2	Tự nghiên cứu: - Nội dung kiến thức 1: Những vấn đề lý luận về phổ biến, giáo dục pháp luật; Kỹ năng lựa chọn nội dung phổ biến, giáo dục pháp luật - Nội dung kiến thức 2: kỹ năng thiết kế hình thức, phương pháp phổ biến, giáo dục pháp luật; kỹ năng tổ chức hoạt động phổ biến pháp luật;	- Đánh giá qua bài viết, bài tập ở trên lớp - Đánh giá qua các tình huống do sinh viên xây dựng, sưu tập.	

	Kỹ năng tiến hành hoạt động giáo dục pháp luật		
3	Bài kiểm tra: - Nội dung 1: Những vấn đề lý luận về phổ biến, giáo dục pháp luật - Nội dung 2: Kỹ năng lựa chọn nội dung phổ biến, giáo dục pháp luật - Nội dung 3: Kỹ năng tiến hành hoạt động giáo dục pháp luật	Kiểm tra lý thuyết Thực hành xây dựng tình huống	
<i>Các bài thi</i>			
4	Thi kết thúc học phần	Viết hoặc vấn đáp	

11. Thang điểm

Sử dụng thang điểm 10 và thang điểm chữ theo Quy chế đào tạo đại học và cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ ban hành tại văn bản hợp nhất số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng được mô tả ở bảng sau:

Nội dung	Chuyên cần, thái độ	Kiểm tra thường xuyên	Thi kết thúc học phần
Trọng số (%)	5%	35%	60%

12. Nội dung chi tiết học phần

CHƯƠNG 1 NHỮNG VẤN ĐỀ LÝ LUẬN VỀ PHỔ BIẾN, GIÁO DỤC PHÁP LUẬT (5LT)

1.1 Khái niệm và đặc điểm của phổ biến, giáo dục pháp luật

1.2 Mục đích, vai trò của phổ biến, giáo dục pháp luật

Chương 2 KỸ NĂNG LỰA CHỌN NỘI DUNG PHỔ BIẾN, GIÁO DỤC PHÁP LUẬT (5LT)

2.1 Khái niệm, mục đích, yêu cầu

2.2 Kỹ năng xác định nội dung phổ biến, giáo dục pháp luật

2.3 Kỹ năng lựa chọn nội dung phổ biến, giáo dục pháp luật

CHƯƠNG 3 KỸ NĂNG THIẾT KẾ HÌNH THỨC, PHƯƠNG PHÁP PHỔ BIẾN, GIÁO DỤC PHÁP LUẬT (10LT)

3.1 Khái niệm, mục đích, yêu cầu

3.2 Kỹ năng thiết kế hình thức phổ biến, giáo dục pháp luật

3.3 Kỹ năng lựa chọn và áp dụng phương pháp phổ biến, giáo dục pháp luật

CHƯƠNG 4 KỸ NĂNG TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG PHỔ BIẾN PHÁP LUẬT (5LT, 10BT)

4.1 Mục đích, yêu cầu

4.2 Các công việc chuẩn bị

4.3 Kỹ năng tổ chức hoạt động phổ biến pháp luật

Chương 5 KỸ NĂNG TIỀN HÀNH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC PHÁP LUẬT (5LT, 10BT)

5.1 Mục đích, yêu cầu

5.2 Kỹ năng giáo dục pháp luật chính khóa

5.3 Kỹ năng giáo dục pháp luật ngoại khóa

Quảng Bình, ngày tháng năm 201

HIỆU TRƯỞNG

PGS.TS Hoàng Dương Hùng