

CHƯƠNG TRÌNH TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC
NGÀNH ĐÀO TẠO: LUẬT
CHƯƠNG TRÌNH CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: TỘI PHẠM HỌC (CRIMINOLOGY) **Mã số:** TPH1030

2. Số tín chỉ: 3

3. Đối tượng: Sinh viên ngành Luật, hệ chính qui.

4. Phân bổ thời gian

Tên đơn vị tín chỉ	Phân bổ số tiết				Tổng
	Lý thuyết	Bài tập	Thảo luận	Thực hành, thực tập	
1	15				15
2	15				15
3	15				15

5. Điều kiện tiên quyết: Luật hình sự Việt Nam 1,2

6. Mục tiêu học phần

- Kiến thức:

Sinh viên cần nắm vững nội dung cơ bản hệ thống các khái niệm, phạm trù về tội phạm học và dự báo tình hình phạm tội.

- Kỹ năng:

Trên cơ sở nắm vững những kiến thức chung đó, sinh viên được vận dụng để tiếp cận các môn học chuyên ngành và có thể giải quyết được những vấn đề về lý luận, thực tiễn của tình hình phạm tội. Ngoài ra, sinh viên cũng tiếp thu được các kỹ năng chính của môn học như thống kê, phân tích, đánh giá các số liệu và báo cáo; Kỹ năng dự đoán tình hình gia tăng hay giảm về số lượng tội phạm cụ thể.

- Thái độ:

Học tập nghiêm túc, hiểu biết đúng đắn về vai trò của môn học đối với ngành luật hình sự. Quan tâm đến những thay đổi về cơ chế, chính sách dẫn đến những thay đổi về luật pháp. Đóng góp thiết thực vào việc tuyên truyền và giải thích pháp luật tại địa phương.

- Đáp ứng chuẩn đầu ra: Học xong môn học này sinh viên sẽ hiểu các kiến thức về tội phạm có thể vận dụng những kiến thức đã học vào giải quyết tình huống pháp luật trong thực tiễn đời sống.

7. Tóm tắt nội dung môn học

Tội phạm học là khoa học pháp lý chuyên ngành luật hình sự chuyên nghiên cứu về vấn đề tội phạm như: nhân thân người phạm tội; các nguyên nhân dẫn đến tình hình hình phạm tội; các biện pháp phòng chống cũng như dự báo xu thế phát triển của tội phạm.

8. Nhiệm vụ của sinh viên

Phải nghiên cứu tài liệu và nội dung bài học trước giờ lên lớp; chuẩn bị các ý kiến để hỏi, đề xuất khi nghe giảng; chuẩn bị tài liệu, đề cương đầy đủ cho thảo luận. Sinh viên phải tham gia lớp học ít nhất 80% thời lượng của chương trình.

9. Tài liệu học tập, tham khảo

- Tài liệu chính:

[1]. Lê Thị Sơn (chủ biên) (2013), *Giáo trình Tội phạm học*, NXB Công an nhân dân, Hà Nội.

- Tài liệu tham khảo:

[1]. Chu Liên Anh (2002), *Giáo trình tâm lý học tư pháp*, Nxb. CAND, Hà Nội,

[2]. Phạm Thanh Bình (1993), *Những điều cần biết về bắt người, tạm giữ, tạm giam đúng pháp luật*, Nxb. Chính trị Quốc gia, Hà Nội,

[3]. Nguyễn Ngọc Diệp (2002), *Tìm hiểu các tội phạm về ma túy*, Nxb. CAND, Hà Nội.

[4]. Nguyễn Ngọc Hòa (chủ biên) (2015), *Giáo trình Luật Hình sự Việt Nam*, Nxb. CAND, Hà Nội.

[5] Trần Văn Luyện (1998), *Trách nhiệm hình sự đối với các tội phạm về ma túy*, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.

- Các văn bản pháp luật liên quan

10. Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên

- Mô tả tiêu chuẩn: Đánh giá dựa trên mức độ đạt được các mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ; Đánh giá theo hướng giúp phát triển năng lực người học và có khả năng phân loại trình độ của sinh viên.

- Qui định các hình thức kiểm tra, thi

TT	Các chỉ tiêu đánh giá	Phương pháp đánh giá	Ghi chú
<i>Chuyên cần, thái độ</i>			
1	<ul style="list-style-type: none">- Tham gia trên lớp- Chuẩn bị bài tốt- Tích cực thảo luận	Quan sát, điểm danh	
<i>Kiểm tra thường xuyên</i>			
2	<p>Tự nghiên cứu:</p> <ul style="list-style-type: none">- Nội dung kiến thức 1: Nhiệm vụ của tội phạm học.- Nội dung kiến thức 2: Khái niệm tình hình tội phạm.	<ul style="list-style-type: none">- Đánh giá qua bài viết, bài tập ở trên lớp.- Đánh giá qua các tình huống do sinh viên xây dựng, sưu tập.	

	- Nội dung kiến thức 3:Các thông số của tình hình tội phạm.		
3	Hoạt động nhóm: - Nội dung kiến thức: sự ra đời và phát triển của tội phạm học; Tình hình tội phạm, nguyên nhân và điều kiện tội phạm. - Kỹ năng: Kỹ năng giải quyết vấn đề, làm việc nhóm, trình bày, tự đánh giá và đánh giá lẫn nhau	Trình bày báo cáo và nhóm khác đánh giá theo thang điểm	
4	Bài kiểm tra: - Nội dung 1: Sự ra đời và phát triển của tội phạm học - Nội dung 2: Tình hình tội phạm, nguyên nhân và điều kiện của tình hình tội phạm. - Nội dung 3: Phòng ngừa tội phạm về ma túy.	Kiểm tra lý thuyết Thực hành xây dựng tình huống	
<i>Các bài thi</i>			
6	Thi kết thúc học phần	Viết hoặc vấn đáp	

11. Thang điểm:

Sử dụng thang điểm 10 và thang điểm chữ theo Quy chế đào tạo đại học và cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ ban hành tại văn bản hợp nhất số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng được mô tả ở bảng sau:

Nội dung	Chuyên cần, thái độ	Kiểm tra thường xuyên	Thi kết thúc học phần
Trọng số	5%	35%	60%

12. Nội dung chi tiết

CHƯƠNG 1 KHÁI NIỆM, NHIỆM VỤ CỦA TỘI PHẠM HỌC (5LT)

- 1.1 Khái niệm tội phạm học
- 1.2 Nội dung của tội phạm học
- 1.3 Nhiệm vụ của tội phạm học
- 1.4 Tội phạm học và các ngành khoa học khác có liên quan

CHƯƠNG 2 QUÁ TRÌNH HÌNH THÀNH VÀ PHÁT TRIỂN CỦA TỘI PHẠM HỌC (5LT)

- 2.1 Trường phái tội phạm học cổ điển

2.2 Các thuyết sinh học

2.3 Các thuyết xã hội học

CHƯƠNG 3 PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU CỦA TỘI PHẠM HỌC (5LT)

3.1 Phương pháp nghiên cứu tổng quát

3.2 Quá trình nghiên cứu thực nghiệm – tội phạm học

3.3 Các phương pháp nghiên cứu cụ thể

CHƯƠNG 4 TÌNH HÌNH TỘI PHẠM (6LT)

4.1 Những vấn đề chung

4.2 Thực trạng tội phạm

4.3 Diễn biến của tội phạm

CHƯƠNG 5 NGUYÊN NHÂN CỦA TỘI PHẠM (6LT)

5.1 Nguyên nhân của tội phạm – cách tiếp cận

5.2 Khái niệm và phân loại nguyên nhân tội phạm

5.3 Nguyên nhân từ môi trường sống

5.4 Nguyên nhân từ phía người phạm tội

5.5 Tình huống và vai trò của tình huống trong cơ chế hình thành hành vi phạm tội

5.6 Vai trò của nạn nhân của tội phạm trong cơ chế hình thành hành vi phạm tội

CHƯƠNG 6 NHÂN THÂN NGƯỜI PHẠM TỘI (6LT)

6.1 Ý nghĩa của việc nghiên cứu người phạm tội trong tội phạm học

6.2 Khái niệm nhân thân người phạm tội

6.3 Mối quan hệ giữa đặc điểm xã hội và sinh học trong nhân thân người phạm tội

6.4 Phân loại người phạm tội

CHƯƠNG 7 NẠN NHÂN CỦA TỘI PHẠM (6LT)

7.1 Khái niệm, phân loại nạn nhân của tội phạm

7.2 Ý nghĩa của việc nghiên cứu nạn nhân của tội phạm

7.3 Các yếu tố có vai trò làm giảm gia tăng nguy cơ trở thành nạn nhân của tội phạm

7.4 Phòng ngừa nguy cơ trở thành nạn nhân của tội phạm

CHƯƠNG 8 PHÒNG NGỪA TỘI PHẠM (6LT)

8.1 Những vấn đề chung

8.2 Các định hướng phòng ngừa tội phạm

8.3 Các chủ thể phòng ngừa tội phạm

Quảng Bình, ngày tháng năm 201

HIỆU TRƯỞNG

PGS.TS Hoàng Dương Hùng