

**CHƯƠNG TRÌNH TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC**  
**NGÀNH ĐÀO TẠO: LUẬT**  
**CHƯƠNG TRÌNH CHI TIẾT HỌC PHẦN**

**1. Tên học phần:** LỊCH SỬ CÁC HỌC THUYẾT CHÍNH TRỊ PHÁP LÝ (HISTORY OF POLITICAL DOCTRINES LEGAL); **Mã số:**

**2. Số tín chỉ:** 2

**3. Đối tượng:** Sinh viên ngành Luật, hệ chính qui

**4. Phân bổ thời gian**

Tên đơn vị tín chỉ	Phân bổ số tiết				Tổng
	Lý thuyết	Bài tập	Thảo luận	Thực hành, thực tập	
1	8		7		15
2	8		7		15

**5. Điều kiện tiên quyết:** Không

**6. Mục tiêu học phần**

- Kiến thức:

Cung cấp cho sinh viên về các hệ tư tưởng và học thuyết chính trị pháp lý có quá trình phát sinh và phát triển liên quan chặt chẽ tới sự vận động không ngừng của xã hội có giai cấp, của nhà nước và hệ thống quy phạm pháp luật của nhà nước đó được thể hiện trong cuộc đấu tranh giữa hai giai cấp thống trị và bị trị.

- Kỹ năng:

Giúp người học có hiểu biết khoa học về chính trị và các mặt của đời sống chính trị để có định hướng chính trị đúng đắn, bản lĩnh chính trị vững vàng, có kỹ năng đánh giá, lý giải một cách khách quan, khoa học các vấn đề chính trị.

- Thái độ:

Giúp người học có thái độ đúng đắn, tích cực đối với các vấn đề chính trị. Môn học góp thêm vào hành trang sinh viên một bộ phận tri thức không thể thiếu để họ có khả năng tự định hướng chính trị đúng đắn cho bản thân trên nền tảng chủ nghĩa Mác Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh.

**7. Mô tả tóm tắt nội dung học phần**

Môn học có Bài mở đầu và 3 chương, bao gồm những nội dung cơ bản về đối tượng, phương pháp nghiên cứu lịch sử các học thuyết chính trị và các học thuyết chính trị tiêu biểu ở các thời kỳ: Cổ đại; phong kiến và cách mạng tư sản ở Tây Âu.

**8. Nhiệm vụ của sinh viên**

Phải nghiên cứu tài liệu và nội dung bài học trước giờ lên lớp; chuẩn bị các ý kiến để hỏi, đề xuất khi nghe giảng; chuẩn bị tài liệu, đề cương đầy đủ cho thảo luận. Sinh viên phải tham gia lớp học ít nhất 85% thời lượng của chương trình.

### 9. Tài liệu học tập

- Tài liệu chính

[1]. Nguyễn Đăng Dung (2009), *Giáo trình lịch sử các học thuyết chính trị*, NXB ĐHQG Hà Nội.

- Tài liệu tham khảo

[1] Nguyễn Việt Hương (2012), *Giáo trình lịch sử nhà nước và pháp luật thế giới*, NXB CAND, Hà Nội.

[2] Nguyễn Việt Hương (2004), *Giáo trình lịch sử nhà nước và pháp luật Việt Nam*, NXB CAND, Hà Nội.

[3] Lê Văn Quán (1997), *Đại cương lịch sử tư tưởng Trung Quốc*, NXB Giáo dục.

[4] Lưu Văn An (2001), *Lịch sử tư tưởng chính trị*, NXB CT-QG, Hà Nội.

[5] Nguyễn Ngọc Đào (1995), *Giáo trình Lịch sử các học thuyết chính trị*, NXB Huế.

### 10. Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên

- Mô tả tiêu chuẩn: Đánh giá dựa trên mức độ đạt được các mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ; Đánh giá theo hướng giúp phát triển năng lực người học và có khả năng phân loại trình độ của sinh viên.

- Quy định các hình thức kiểm tra, thi

TT	Các chỉ tiêu đánh giá	Phương pháp đánh giá	Ghi chú
<i>Chuyên cần, thái độ</i>			
1	- Tham gia trên lớp - Chuẩn bị bài tốt - Tích cực thảo luận	Quan sát, ghi danh.	
<i>Kiểm tra thường xuyên</i>			
2	Tự nghiên cứu: - Nội dung kiến thức 1: Tư tưởng chính trị - Pháp lý ở La Mã cổ đại. - Nội dung kiến thức 2: Tư tưởng của Thomas hobber.	- Đánh giá qua bài viết, bài báo cáo, bài tập ở nhà.	
3	-Hoạt động nhóm, thảo luận: Tư tưởng chính trị - Pháp lý ở Trung Quốc cổ đại; Các học thuyết ở Hy Lạp cổ đại; Các học thuyết thần quyền; Các học thuyết chính trị- pháp	- Đánh giá kết quả chuẩn bị bài, hoạt động nhóm.	

	lý ở Pháp. - Kỹ năng: Kỹ năng giải quyết vấn đề, kỹ năng thuyết trình, kỹ năng lập luận, kỹ năng phân biện, kỹ năng đề xuất ý tưởng,...		
4	Bài kiểm tra: - Nội dung 1: Các học thuyết thời kỳ cổ đại. - Nội dung 2: Các học thuyết thời kỳ cách mạng tư sản ở Tây Âu.	Viết hoặc hoạt động nhóm	
<i>Các bài thi</i>			
6	Thi kết thúc học phần	Viết hoặc vấn đáp	

### 11. Thang điểm

Sử dụng thang điểm 10 và thang điểm chữ theo Quy chế đào tạo đại học và cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ ban hành tại văn bản hợp nhất số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng được mô tả ở bảng sau:

Nội dung	Chuyên cần, thái độ	Kiểm tra thường xuyên	Thi kết thúc học phần
Trọng số	5%	35%	60%

### 12. Nội dung chi tiết học phần

#### CHƯƠNG 1. KHÁI QUÁT CHUNG VỀ LỊCH SỬ CÁC HỌC THUYẾT CHÍNH TRỊ (2-0)

##### 1.1. Khái niệm, đối tượng của môn học lịch sử các học thuyết chính trị

###### 1.1.1. Khái niệm lịch sử các học thuyết chính trị

###### 1.1.2. Đối tượng lịch sử các học thuyết chính trị

##### 1.2. Phương pháp nghiên cứu và ý nghĩa của môn học lịch sử các học thuyết chính trị

###### 1.2.1. Phương pháp nghiên cứu môn lịch sử các học thuyết chính trị

###### 1.2.2. Ý nghĩa của môn học lịch sử các học thuyết chính trị

#### CHƯƠNG 2. CÁC HỌC THUYẾT THỜI KỲ CỔ ĐẠI (5-5)

##### 2.1. Tư tưởng chính trị - Pháp lý ở các nước Phương Đông cổ đại

###### 2.1.1. Tư tưởng chính trị - Pháp lý ở Ấn Độ cổ đại

###### 2.1.2. Tư tưởng chính trị - Pháp lý ở Trung Quốc cổ đại

##### 2.2. Các học thuyết chính trị - Pháp lý ở Phương Tây cổ đại

###### 2.2.1. Các học thuyết ở Hy Lạp cổ đại

###### 2.2.2. Tư tưởng chính trị - Pháp lý ở La Mã cổ đại

#### CHƯƠNG 3. CÁC HỌC THUYẾT THỜI KỲ PHONG KIẾN (4-4)

##### 3.1. Các học thuyết Tây Âu thời kỳ xuất hiện và phát triển của Chủ nghĩa phong kiến

- 3.1.1. Các học thuyết thần quyền
  - 3.1.2. Sự xuất hiện của tư tưởng thị dân và phong trào tà giáo
  - 3.2. Các học thuyết thời kỳ khủng hoảng, tan rã của chế độ phong kiến ở Tây Âu.
    - 3.2.1. Tư tưởng chính trị - Pháp lý của thời đại phục hưng
    - 3.2.2. Tư tưởng của phong trào cải cách tôn giáo và phong trào chuyên chế
- CHƯƠNG 4. CÁC HỌC THUYẾT THỜI KỲ CÁCH MẠNG TƯ SẢN Ở TÂY ÂU (5-5)**
- 4.1. Các học thuyết chính trị- pháp lý ở Anh
    - 4.1.1. Tư tưởng của Thomas hobber
    - 4.1.2. Học thuyết của John Locke
  - 4.2. Các học thuyết chính trị- pháp lý ở Pháp
    - 4.2.1. Tư tưởng của Vôn-te
    - 4.2.2. Học thuyết của Mông-texkiơ
    - 4.2.3. Tư tưởng của Rút-xô
  - 4.3. Các học thuyết chính trị -pháp lý ở Đức
    - 4.3.1. Học thuyết chính trị- pháp lý của Kant
    - 4.3.2. Học thuyết chính trị- pháp lý của Hegel
  - 4.4. Các học thuyết chính trị-pháp lý ở Mỹ thời kỳ giành độc lập
    - 4.4.1. Những quan điểm của Giép-hec-xơn
    - 4.4.2. Những quan điểm của Haniton.

*Quảng Bình, ngày tháng năm 2016*  
**HIỆU TRƯỞNG**

**PGS.TS Hoàng Dương Hùng**