

**CHƯƠNG TRÌNH TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC**  
**NGÀNH ĐÀO TẠO: GIÁO DỤC MẦM NON**

**CHƯƠNG TRÌNH CHI TIẾT HỌC PHẦN**

**1. Tên học phần:** RÈN LUYỆN NGHIỆP VỤ SƯ PHẠM THƯỜNG XUYÊN 1  
(CONTINUOUS PRE-SCHOOL TEACHING PROFESSIONAL DEVELOPMENT 1);

**Mã số:** RLNVSP.004

**2. Số tín chỉ:** 01

**3. Đối tượng:** Sinh viên ngành Giáo dục Mầm non, hệ chính quy

**4. Phân bổ thời gian**

| Tên đơn vị tín chỉ | Phân bổ số tiết |         |           |                        | Tổng |
|--------------------|-----------------|---------|-----------|------------------------|------|
|                    | Lý thuyết       | Bài tập | Thảo luận | Thực hành,<br>thực tập |      |
| 1                  | 3               |         |           | 24                     | 27   |

**5. Điều kiện tiên quyết:** Sinh viên đã hoàn thành các học phần: Tâm lý học trẻ em và Giáo dục học mầm non.

**6. Mục tiêu học phần**

- Kiến thức: Sinh viên có hiểu biết thực tế về các loại hình trường Mầm non, cơ cấu tổ chức, các hoạt động của trẻ, chương trình giáo dục mầm non; Hiểu biết về công tác chăm sóc - giáo dục trẻ lứa tuổi Mầm non.

- Kỹ năng: Sinh viên bước đầu có kỹ năng giao tiếp với trẻ và với giáo viên trong lớp, nhóm trẻ, kỹ năng xử lý các tình huống sư phạm.

Sinh viên biết thảo luận, trao đổi, chia sẻ về những nội dung tham quan, kiến tập, biết liên hệ với lý thuyết đã học.

- Thái độ: Sinh viên có thái độ đúng đắn, khoa học về công tác chăm sóc, giáo dục trẻ, từ đó rèn luyện nhân cách cho bản thân mình, phù hợp với nghề nghiệp mình đã lựa chọn.

- Đáp ứng chuẩn đầu ra:

Sau khi học xong học phần giúp sinh viên vận dụng những tri thức đã học vào công tác chăm sóc - giáo dục trẻ ở trường Mầm non.

**7. Mô tả vắn tắt nội dung học phần**

Tìm hiểu cơ cấu tổ chức của trường mầm non, tiếp cận với chương trình giáo dục mầm non; Tập xử lý các tình huống sư phạm; Xây dựng kế hoạch hoạt động của một số chủ đề trong chương trình giáo dục mầm non.

### 8. Nhiệm vụ của sinh viên

- Về kiến thức: Sinh viên phải nắm được những kiến thức cơ bản của nội dung chương trình do giảng viên trình bày ở trên lớp.

- Về các điều kiện khác: Trên cơ sở tài liệu bài giảng chính của giảng viên, sinh viên phải đọc và nghiên cứu những tài liệu tham khảo khác để nắm được chương trình giáo dục đang thực hiện ở trường Mầm non, hiểu biết về công tác chăm sóc - giáo dục trẻ.

- Để tiếp thu kiến thức của một tín chỉ sinh viên phải dành thời gian ít nhất 30 giờ chuẩn bị cá nhân và thực hiện các nhiệm vụ khác theo Quy chế 43.

- Phải tham gia học trên lớp ít nhất 80% số tiết của học phần

### 9. Tài liệu học tập

[1]. Trần Thị Thanh (1996), *Hướng dẫn rèn luyện nghiệp vụ sư phạm*, Nhà xuất bản Giáo dục.

[2]. Trần Thị Thanh (1994), *Sổ tay rèn luyện nghiệp vụ sư phạm*, Nhà xuất bản Giáo dục.

[3]. Đinh Thị Kim Thoa (2006), *Chương trình chăm sóc giáo dục và hướng dẫn thực hiện*, Nhà xuất bản Giáo dục.

[4]. Nguyễn Thị Hòa (2011), *Giáo dục học mầm non*, Nhà xuất bản Đại học sư phạm.

### 10. Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên

Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên được thực hiện theo Quy chế đào tạo đại học, cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ, ban hành theo Quyết định số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15/5/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Điểm học phần được xác định dựa trên kết quả học tập toàn diện của sinh viên trong suốt học kỳ thông qua các điểm đánh giá bộ phận, bao gồm: Tinh thần thái độ khi lên lớp, kiểm tra thường xuyên và thi kết thúc học phần.

| TT                           | Các chỉ tiêu đánh giá   | Phương pháp đánh giá | Ghi chú      |
|------------------------------|---|----------------------|--------------|
| <i>Chuyên cần, thái độ</i>   |   |                      |              |
| 1                            | - Tham gia học trên lớp: 80% thời gian quy định<br>- Chuẩn bị bài tốt<br>- Tích cực xây dựng bài trên lớp | Quan sát, điểm danh  | Theo cá nhân |
| <i>Kiểm tra thường xuyên</i> |   |                      |              |

|                    |   |   |                        |
|--------------------|---|---|------------------------|
| 2                  | Bài kiểm tra<br>- Nội dung : Chương trình giáo dục mầm non; xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động theo chủ đề.                               | Viết, thực hành                         | Theo cá nhân và nhóm   |
| 3                  | Thực hành<br>- Xử lý các tình huống sư phạm trong công tác chăm sóc và giáo dục trẻ.<br>- Xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động theo chủ đề. | Quan sát, nhận xét và đánh giá kết quả. | Theo nhóm và cá nhân   |
| <i>Các bài thi</i> |   |   |                        |
| 4                  | Thi kết thúc học phần   | Viết, vấn đáp hoặc thực hành            | Theo cá nhân hoặc nhóm |

## 11. Thang điểm

Thang điểm 10 (với một số lẻ thập phân) được sử dụng để đánh giá các điểm kiểm tra học phần, điểm đánh giá thành phần, điểm thi kết thúc học phần và điểm học phần. Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng, cụ thể:

| Nội dung | Chuyên cần, thái độ | Kiểm tra thường xuyên | Thi kết thúc học phần |
|----------|---------------------|-----------------------|-----------------------|
| Trọng số | 5%                  | 30%                   | 65%                   |

## 12. Nội dung chi tiết chương trình

### CHƯƠNG 1: LÀM QUEN VỚI TRƯỜNG, LỚP MẦM NON (LT: 01, TH: 12)

- 1.1. Tìm hiểu cơ cấu tổ chức trường, lớp mầm non
- 1.2. Tìm hiểu về cơ sở vật chất và trường lớp mầm non
- 1.3. Tìm hiểu về các hoạt động của trẻ ở trường mầm non
- 1.4. Xử lý một số tình huống sư phạm
- 1.5. Tham quan thực tế ở trường mầm non

### CHƯƠNG 2 : TÌM HIỂU CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC MẦM NON (LT : 01)

- 2.1. Khái quát về chương trình giáo dục mầm non
- 2.2. Chương trình giáo dục mầm non hiện hành
- 2.3. Các bước phát triển chương trình giáo dục mầm non

### CHƯƠNG 3. XÂY DỰNG KẾ HOẠCH VÀ THỰC HIỆN CÁC HOẠT ĐỘNG THEO CHỦ ĐỀ (LT: 01, TH : 12)

- 3.1. Một số khái niệm
- 3.2. Yêu cầu đối với việc lựa chọn chủ đề

- 3.3. Các yếu tố khi thực hiện một chủ đề
- 3.4. Các cách lựa chọn chủ đề
- 3.5. Các bước xây dựng một chủ đề
- 3.6. Lập kế hoạch tổ chức thực hiện
- 3.7. Thực hành: Lập kế hoạch tổ chức thực hiện các hoạt động theo chủ đề.

*Quảng Bình, ngày tháng năm*

**HIỆU TRƯỞNG**

**PGS.TS. Hoàng Dương Hùng**