

CHƯƠNG TRÌNH TRÌNH ĐỘ CAO ĐẲNG
NGÀNH ĐÀO TẠO: GIÁO DỤC TIỂU HỌC

CHƯƠNG TRÌNH CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: THỦ CÔNG - KỸ THUẬT VÀ PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC THỦ CÔNG - KỸ THUẬT (CRAFT - TECHNIQUES AND METHODS OF TEACHING - TECHNICAL TEACHING)

Mã số: TMTCKT.23

2. Số tín chỉ: 03

3. Đối tượng: Sinh viên ngành Giáo dục Tiểu học, Hệ chính quy

4. Phân bổ thời gian:

Tên đơn vị tín chỉ	Phân bổ số tiết			Tổng
	Lý thuyết	Thảo luận	Thực hành	
1	6		18	24
2	8		14	22
3	5	6	14	25

5. Điều kiện tiên quyết: Các học phần của cơ sở ngành

6. Mục tiêu học phần:

- Kiến thức: Sinh viên nắm được những kiến thức về kỹ thuật gấp giấy tạo hình, kỹ thuật lắp ghép mô hình, kỹ thuật làm đồ chơi và phương pháp dạy học thủ công kỹ thuật ở Tiểu học.

- Kỹ năng: Sinh viên làm được các sản phẩm về gấp giấy tạo hình, biết lắp ghép mô hình, biết làm đồ dùng dạy học đúng quy trình kỹ thuật và biết lập kế hoạch dạy học và thực hành theo hướng phát huy tính tích cực học tập của học sinh.

Vận dụng được các phương pháp dạy học Thủ công kỹ thuật ở Tiểu học theo định hướng phát huy tính tích cực học tập của học sinh.

- Thái độ và mục tiêu khác: Say mê hứng thú học tập và tích cực vận dụng kiến thức đã học vào cuộc sống, tuân theo quy trình công nghệ.

- Đáp ứng chuẩn đầu ra: Sau khi học xong học phần này sinh viên có được một số kiến thức cơ bản để vận dụng vào dạy tốt môn Thủ công – Kỹ thuật ở Tiểu học.

7. Mô tả vắn tắt nội dung học phần:

Học phần nhằm trang bị cho sinh viên một số kiến thức về kỹ thuật tạo hình bằng giấy bìa, Kỹ thuật làm đồ chơi, lắp ghép mô hình kỹ thuật cơ..) thông qua đó học phần

hình thành cho sinh viên thị hiếu thẩm mỹ đúng đắn, có tính cẩn thận, tỉ mỉ khi thực hiện sản phẩm. Bên cạnh đó học phần còn trang bị cho sinh viên kỹ năng soạn giảng, thực hành giảng dạy các bài học Thủ công kỹ thuật trong chương trình Giáo dục tiểu học.

8. Nhiệm vụ của sinh viên

- Dự đầy đủ số tiết học lý thuyết và thực hành
- Thực hiện đầy đủ các bài tập nhóm/ bài tập và được đánh giá kết quả thực hiện
- Nộp đầy đủ sản phẩm và đúng thời gian quy định.
- Soạn giảng và tập giảng nghiêm túc.
- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.
- Chuẩn bị đầy đủ dụng cụ học tập, sử dụng bảo quản, phục chế thiết bị dạy học và tự làm thiết bị dạy học đơn giản.

9. Tài liệu học tập:

- Tài liệu chính: Nguyễn Thị Liễu, Trần Thị Thu, Hoàng Hương Châu, (2006), *Thủ công - Kỹ thuật và Phương pháp dạy học Thủ công - Kỹ thuật*, Tài liệu đào tạo giáo viên tiểu học Trình độ THSP lên CĐSP, NXB Giáo dục.

- Tài liệu tham khảo:

[1]. Bộ GD và ĐT, (2000), *Sách giáo viên Nghệ thuật lớp 1, 2 và 3*, NXB Giáo dục.

[2]. Bộ GD và ĐT, (2000), *Sách giáo khoa và sách giáo viên Kỹ thuật lớp 4 và 5*, NXB Giáo dục.

10. Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên:

Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên được thực hiện theo Quy chế đào tạo đại học, cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ., ban hành theo Quyết định số 17/VBHN – BGDDT ngày 15/5/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Điểm học phần được xác định dựa trên kết quả học tập toàn diện của sinh viên trong suốt học kỳ thông qua điểm đánh giá bộ phận, bao gồm: Tinh thần thái độ lên lớp, kiểm tra thường xuyên, lấy bài thực hành làm bài thi hết học phần.

TT	Các chỉ tiêu đánh giá	Phương pháp đánh giá	Ghi chú
<i>Chuyên cần, thái độ</i>			
1	- Tham gia học trên lớp: 75% thời gian quy định - Tích cực thảo luận. - Chuẩn bị đầy đủ dụng cụ NV liệu	Quan sát, điểm danh	Theo cá nhân
<i>Kiểm tra thường xuyên</i>			
2	Tích cực chuẩn bị các vấn đề liên quan đến nội dung chương trình để thực hành, thảo luận.	Chấm bài báo cáo của nhóm	Theo nhóm và cá nhân

3	Kiểm tra 1 tiết	Thông qua các sản phẩm đáp ứng tối thiểu theo yêu cầu đặt ra	Theo cá nhân
<i>Các bài thi</i>			
4	Thi giữa kỳ		Không
5	Thi kết thúc học phần	Lấy bài TH, Viết.	Theo cá nhân

11. Thang điểm:

Thang điểm 10 (với một số lẻ thập phân) được sử dụng để đánh giá các điểm kiểm tra học phần, điểm đánh giá thành phần, điểm thi kết thúc học phần và điểm học phần. Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng, cụ thể:

Nội dung	Chuyên cần thái độ	Kiểm tra thường xuyên	Thi kết thúc học phần
Trọng số	5%	25%	70%

12. Nội dung chi tiết học phần:

CHƯƠNG 1: KỸ THUẬT GẤP GIẤY TẠO HÌNH (LT: 06; TH: 18)

1.1. Mục đích ý nghĩa đặc điểm của kỹ thuật tạo hình bằng giấy bìa.

1.1.1. Mục đích

1.1.2. Ý nghĩa

1.1.3. Đặc điểm

1.2. Kỹ thuật gấp giấy tạo hình

1.2.1. Một số quy ước và kí hiệu trong gấp giấy

1.2. 2. Các nếp gấp cơ bản và mẫu ứng dụng

1.2.3. Thực hành gấp một số mẫu gấp không thuộc nếp gấp cơ bản

1.3 . Kỹ thuật xé, cắt và dán ghép hình

1.3.1. Kỹ thuật xé dán ghép hình

1.3.2. Kỹ thuật cắt phối hợp gấp cắt và dán ghép hình

1.3.3. Gấp cắt bộ chữ cái và bộ chữ số theo kiểu chữ in nét đều

1.3.4. Thực hành

1.4. Kỹ thuật đan cài hoa trang trí

1.4.1. Đan nong một

1.4.2. Đan nong đôi

1.4.3. Đan cài hoa trang trí

1.4.4. Đan gấp mép

1.4.5. Đan cái làn bằng giấy bìa

CHƯƠNG 2: KỸ THUẬT LÀM ĐỒ CHƠI (LT: 0; TH: 10)

2.1. Làm đồ chơi bằng giấy bìa

2.1.1. Chong chóng bốn cánh

2.1.2. Lồng đèn

2.1.3. Lọ hoa gắn tường

2.1.4. Đồng hồ đeo tay

2.2. Làm đồ chơi bằng chỉ len

2.2.1. Búp bê len

2.2.2. Gà con bằng len

2.2.3. Lẵng hoa bằng len

CHƯƠNG 3: LẮP GHÉP MÔ HÌNH KỸ THUẬT CƠ KHÍ (LT: 02; TH: 06)

3.1. Mục đích, ý nghĩa của lắp ghép mô hình kỹ thuật đối với học sinh tiểu học

3.1.1. Lắp ghép mô hình kỹ thuật

3.1.2. Mô hình và kí hiệu các chi tiết trong bộ lắp ghép

3.2. Thực hành lắp ghép một số mô hình kỹ thuật cơ khí

3.2.1. Lắp cái đu

3.2.2. Lắp xe nôi

3.2.3. Lắp xe đẩy hàng

3.2.4. Lắp ô tô tải

3.2.5. Lắp ô tô kéo

3.2.6. Lắp xe chở hàng

3.2.7. Lắp xe ben

3.2.8. Lắp xe cần cẩu

CHƯƠNG 4: PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC THỦ CÔNG KỸ THUẬT Ở TIỂU HỌC (LT: 05 ; TH: 30)

4.1. Cấu trúc, nội dung của chương trình dạy thủ công, kỹ thuật ở bậc tiểu học

4.1.1. Cấu trúc của chương trình

4.1.2. Nội dung của chương trình

4. 2. Phương pháp dạy học thủ công kỹ thuật ở bậc tiểu học

4.2.1. Phương pháp dạy học dùng ngôn ngữ

4.2.2. Phương pháp trình bày trực quan

4.2.3. Phương pháp dạy học thực hành

4.2.4. Phương pháp dạy học theo nhóm

4.3. Phương tiện dạy học thủ công kỹ thuật ở tiểu học

4.3.1. Các phương tiện in vẽ

- 4.3.2. Các phương tiện là mẫu vật mô hình
- 4.3.3. Các phương tiện nghe nhìn
- 4.4. Hình thức tổ chức dạy học thủ công kỹ thuật ở tiểu học
 - 4.4.1 Khái niệm
 - 4.4.2. Một số hình thức tổ chức dạy học Thủ công kỹ thuật
 - 4.4.3. Cách đánh giá kết quả học tập môn Thủ công kỹ thuật ở Tiểu học
 - 4.4.4. Lập kế hoạch bài học Thủ công kỹ thuật ở tiểu học
- 4.5. Thực hành dạy học phần Thủ công – Kỹ thuật

Quảng Bình, Ngày tháng năm

HIỆU TRƯỞNG

PGS.TS Hoàng Dương Hùng