

CHƯƠNG TRÌNH TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC
NGÀNH ĐÀO TẠO: GIÁO DỤC TIỂU HỌC
CHƯƠNG TRÌNH CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: TÂM LÝ HỌC ĐẠI CƯƠNG (GENERAL PSYCHOLOGY)

Mã số: TMTLGD.003

2. Số tín chỉ: 02

3. Đối tượng: Sinh viên ngành Giáo dục Tiểu học hệ chính quy

4. Phân bố thời gian

Tên đơn vị tín chỉ	Phân bố số tiết				Tổng
	Lý thuyết	Bài tập	Thảo luận	Thực hành, thực tập	
1	12	3	0	0	15
2	13	2	0	0	15

5. Điều kiện tiên quyết: Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin

6. Mục tiêu học phần

- Kiến thức: Sinh viên hiểu được những khái niệm cơ bản, các quy luật về tâm lý, ý thức cũng như các phạm trù hoạt động, giao tiếp và nhân cách làm cơ sở để học tập các học phần khác.

- Kỹ năng: Vận dụng kiến thức tâm lý học để phân tích, lý giải các hiện tượng tâm lý vận dụng trong đời sống và quá trình rèn luyện nghiệp vụ sư phạm, rèn luyện nghề nghiệp của mình sau này.

- Thái độ: Hình thành, bồi dưỡng lòng yêu nghề, ý thức tự rèn luyện nâng cao phẩm chất và năng lực nghề nghiệp, hoàn thiện nhân cách.

- Đáp ứng chuẩn đầu ra: Sau khi học xong học phần sinh viên có khả năng nhận biết, phân tích các hiện tượng tâm lý người, từ đó vận dụng trong cuộc sống và rèn luyện nghiệp vụ sư phạm.

7. Mô tả tóm tắt nội dung học phần

Nội dung học phần giới thiệu khái quát về khoa học tâm lý; các khái niệm cơ bản về tâm lý học như: Tâm lý; ý thức; hoạt động; giao tiếp; nhân cách và các hoạt động tâm lý cơ bản.

8. Nhiệm vụ của sinh viên

- Về kiến thức: Sinh viên phải nắm được những kiến thức cơ bản của nội dung chương trình môn học.

- Về các điều kiện khác: Đảm bảo thời gian học tập trên lớp, thái độ học tập nghiêm túc, nghiên cứu giáo trình và những tài liệu tham khảo khác để làm các bài tập, bài kiểm tra ... theo quy định và yêu cầu của giảng viên. Để tiếp thu kiến thức của một tín chỉ, sinh viên phải dành thời gian ít nhất 30 giờ chuẩn bị cá nhân.

- Phải tham gia học trên lớp ít nhất 80% số tiết của học phần

9. Tài liệu học tập

- Tài liệu chính: Nguyễn Quang Uẩn (chủ biên), Nguyễn Văn Lũy, Đinh Văn Vang (2014), Giáo trình *Tâm lý học đại cương*, NXB ĐHSP, Hà Nội.

- Tài liệu tham khảo

[1]. Phan Trọng Ngọ (chủ biên)(2005), *Bộ câu hỏi ôn tập và đánh giá kết quả học tập môn Tâm lý học đại cương*, NXB ĐHSP, Hà Nội.

[2]. Trần Trọng Thủy (chủ biên), Ngô Công Hoàn, Bùi Văn Huệ, Lê Ngọc Lan, Nguyễn Quang Uẩn (2002), *Bài tập thực hành Tâm lý học*, NXB ĐHQG, Hà Nội.

[3]. Nguyễn Quang Uẩn (chủ biên), Trần Hữu Luyến, Trần Quốc Thành (1996), Giáo trình *Tâm lý học đại cương* (Dùng cho các trường Đại học và Cao đẳng sư phạm), NXB ĐHQG, Hà Nội.

10. Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên

Thực hiện theo Quy chế đào tạo đại học và cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ ban hành theo Quyết định số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Điểm học phần được xác định dựa trên kết quả học tập toàn diện của SV trong suốt học kỳ đối với học phần thông qua điểm đánh giá bộ phận, bao gồm: Tinh thần thái độ học tập trên lớp, kiểm tra thường xuyên, thi học phần.

TT	Các chỉ tiêu đánh giá	Phương pháp đánh giá	Ghi chú
<i>Chuyên cần, thái độ</i>			
1	- Tham gia trên lớp: 80% thời gian qui định - Chuẩn bị bài đầy đủ - Tích cực làm bài tập	Quan sát, điểm danh, sản phẩm học tập	
<i>Kiểm tra thường xuyên</i>			
2	Bài tập Bản chất hiện tượng tâm lý người; Chức năng giao tiếp; cấu trúc hoạt động; Các đặc điểm cơ bản của nhân cách; Các đặc điểm của tư duy; Các quy luật tình cảm	Chấm bài tập	
3	Bài kiểm tra - Những vấn đề chung của tâm lý học - Các hoạt động tâm lý cơ bản	Chấm bài kiểm tra	
<i>Các bài thi</i>			
4	Thi kết thúc học phần	Viết hoặc vấn đáp	

11. Thang điểm

Sử dụng thang điểm 10 và thang điểm chữ theo Quy chế đào tạo đại học và cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ ban hành tại văn bản hợp nhất số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo

Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng được mô tả ở bảng sau:

Nội dung	Chuyên cần, thái độ	Kiểm tra thường xuyên	Thi kết thúc học phần
Trọng số	5%	30%	65%

12. Nội dung chi tiết học phần

PHẦN 1. NHỮNG VẤN ĐỀ CHUNG CỦA TÂM LÝ HỌC

CHƯƠNG 1. TÂM LÝ HỌC LÀ MỘT KHOA HỌC (02 LT, 01 BT)

- 1.1. Đối tượng, nhiệm vụ, vị trí và ý nghĩa của tâm lý học
 - 1.2. Bản chất, chức năng, phân loại các hiện tượng tâm lý
 - 1.3. Các nguyên tắc và phương pháp nghiên cứu tâm lý
- * Bài tập: Phân tích bản chất hiện tượng tâm lý người

CHƯƠNG 2. CƠ SỞ TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI CỦA TÂM LÝ NGƯỜI (03 LT, 01 BT)

- 2.1. Cơ sở tự nhiên
 - 2.2. Cơ sở xã hội
- * Bài tập: Phân tích chức năng giao tiếp

CHƯƠNG 3. SỰ HÌNH THÀNH VÀ PHÁT TRIỂN TÂM LÝ, Ý THỨC (03 LT)

- 3.1. Sự hình thành và phát triển tâm lý
- 3.2. Sự hình thành và phát triển ý thức

CHƯƠNG 4. NHÂN CÁCH VÀ SỰ HÌNH THÀNH NHÂN CÁCH (04 LT, 01 BT)

- 4.1. Khái niệm chung về nhân cách
 - 4.2. Cấu trúc của nhân cách
 - 4.3. Các thuộc tính tâm lý của nhân cách
 - 4.4. Sự hình thành phát triển nhân cách
- * Bài tập: Phân tích đặc điểm cơ bản của nhân cách

PHẦN 2. CÁC HOẠT ĐỘNG TÂM LÝ CƠ BẢN

CHƯƠNG 5. HOẠT ĐỘNG NHẬN THỨC (05 LT, 01 BT)

- 5.1. Nhận thức cảm tính
 - 5.1.1. Cảm giác
 - 5.1.2. Tri giác
- 5.2. Nhận thức lý tính
 - 5.2.1. Tư duy
 - 5.2.2. Tưởng tượng

* Bài tập: Phân tích đặc điểm của tư duy

CHƯƠNG 6. NGÔN NGỮ VÀ TRÍ NHỚ (04 LT)

- 6.1. Ngôn ngữ
 - 6.1.1. Khái niệm chung về ngôn ngữ
 - 6.1.2. Chức năng ngôn ngữ
 - 6.1.3. Các loại ngôn ngữ
 - 6.1.4. Đặc điểm cá nhân về ngôn ngữ
 - 6.1.5. Vai trò của ngôn ngữ
- 6.2. Trí nhớ
 - 6.2.1. Khái niệm
 - 6.2.2. Đặc điểm trí nhớ

6.2.3. Các loại trí nhớ

6.2.4. Quá trình trí nhớ

CHƯƠNG 7. TÌNH CẢM VÀ Ý CHÍ (04 LT, 01 BT)

7.1. Tình cảm

7.1.1. Khái niệm

7.1.2. Đặc điểm của tình cảm

7.1.3. Các mức độ của tình cảm

7.1.4. Các loại tình cảm

7.1.5. Các quy luật của tình cảm

7.1.6. Vai trò của tình cảm

7.2. Ý chí

7.2.1. Ý chí

7.2.2. Hành động ý chí

7.2.3. Hành động tự động hóa

* Bài tập: Phân tích các quy luật tình cảm

Quảng Bình, ngày tháng năm
HIỆU TRƯỞNG

PGS.TS Hoàng Dương Hùng