

**CHƯƠNG TRÌNH TRÌNH ĐỘ CAO ĐẲNG**  
**NGÀNH ĐÀO TẠO: GIÁO DỤC TIỂU HỌC**

**CHƯƠNG TRÌNH CHI TIẾT HỌC PHẦN**

**1. Tên học phần:** TÂM LÝ HỌC ĐẠI CƯƠNG (GENERAL PSYCHOLOGY)

**Mã số:** TMTLGD.003

**2. Số tín chỉ:** 02

**3. Đối tượng:** Sinh viên ngành CĐGD Tiểu học hệ chính quy

**4. Phân bổ thời gian**

Tên đơn vị tín chỉ	Phân bổ số tiết				
	Lý thuyết	Bài tập	Thảo luận	Thực hành, thực tập	Tổng
1	12	3	0	0	15
2	13	2	0	0	15

**5. Điều kiện tiên quyết:** Không

**6. Mục tiêu học phần**

- Kiến thức: Sinh viên hiểu được những khái niệm cơ bản, các quy luật về tâm lý, ý thức cũng như các phạm trù hoạt động, giao tiếp và nhân cách làm cơ sở để học tập các học phần khác.

- Kỹ năng: Bước đầu hình thành kỹ năng nghiên cứu tâm lý người. Vận dụng kiến thức tâm lý học vào giải các bài tập thực hành, giải thích các hiện tượng tâm lý, rèn luyện nghiệp vụ sư phạm.

- Thái độ: Sinh viên phải có thái độ học tập nghiêm túc, tích cực, phát huy tính sáng tạo của mình trong quá trình học tập và rèn luyện.

- Đáp ứng chuẩn đầu ra: Sau khi học xong học phần sinh viên có khả năng nhận biết, phân tích các hiện tượng tâm lý người từ đó vận dụng trong cuộc sống và rèn luyện nghiệp vụ sư phạm.

**7. Mô tả tóm tắt nội dung học phần**

Học phần giới thiệu khái quát về khoa học tâm lý, các khái niệm: Tâm lý, ý thức, hoạt động, giao tiếp, nhân cách. Các hoạt động tâm lý cơ bản.

**8. Nhiệm vụ của sinh viên**

- Về kiến thức: Sinh viên phải nắm được những kiến thức cơ bản của nội dung chương trình môn học.

- Về các điều kiện khác: Đảm bảo thời gian học tập trên lớp, thái độ học tập nghiêm túc, nghiên cứu giáo trình và những tài liệu tham khảo khác để làm các bài tập, bài kiểm tra... theo quy định và yêu cầu của giảng viên. Để tiếp thu kiến thức của một tín chỉ, sinh viên phải dành thời gian ít nhất 30 giờ chuẩn bị cá nhân.

- Phải tham gia học trên lớp ít nhất 80% số tiết của học phần

### 9. Tài liệu học tập

- Tài liệu chính: Nguyễn Quang Uẩn (chủ biên), Trần Trọng Thủy (2004), *Tâm lý học đại cương* (Dùng cho các trường CĐSP), NXB ĐHSP, Hà Nội.

- Tài liệu tham khảo

[1] Phan Trọng Ngọ (chủ biên) (2005), *Bộ câu hỏi ôn tập và đánh giá kết quả học tập môn Tâm lý học đại cương*, NXB ĐHSP, Hà Nội.

[2] Trần Trọng Thủy (chủ biên), Ngô Công Hoàn, Bùi Văn Huệ, Lê Ngọc Lan, Nguyễn Quang Uẩn (2002), *Bài tập thực hành Tâm lý học*, NXBĐHQG, Hà Nội.

[3] Nguyễn Xuân Thúc (2013), *Tâm lý học đại cương*, NXB ĐHSP, Hà Nội.

### 10. Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên

Thực hiện theo Quy chế đào tạo đại học và cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ ban hành theo Quyết định số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Điểm học phần được xác định dựa trên kết quả học tập toàn diện của SV trong suốt học kỳ đối với học phần thông qua điểm đánh giá bộ phận, bao gồm: Tinh thần thái độ học tập trên lớp, kiểm tra thường xuyên, thi học phần.

TT	Các tiêu chí đánh giá	Phương pháp đánh giá	Ghi chú
<i>Chuyên cần, thái độ</i>			
1	- Tham gia trên lớp: 80% thời gian qui định - Chuẩn bị bài đầy đủ - Tích cực làm bài kiểm tra, bài tập	Quan sát, điểm danh, sản phẩm học tập	
<i>Kiểm tra thường xuyên</i>			
2	Bài tập Bản chất hiện tượng tâm lý người; Chức năng giao tiếp; cấu trúc hoạt động; Các đặc điểm cơ bản của nhân cách; Các đặc điểm của tư duy; Các quy luật tình cảm	Chấm bài tập	
3	Bài kiểm tra - Tâm lý học là một khoa học; cơ sở xã hội của tâm lý người; sự hình thành và phát triển tâm lý, ý thức và nhân cách - Hoạt động nhận thức, tình cảm, ý chí, ngôn ngữ và trí nhớ	Chấm bài kiểm tra	
<i>Các bài thi</i>			
4	Thi kết thúc học phần	Viết hoặc vấn đáp	

### 11. Thang điểm

Sử dụng thang điểm 10 và thang điểm chữ theo Quy chế đào tạo đại học và cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ ban hành tại văn bản hợp nhất số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo

Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng được mô tả ở bảng sau:

Nội dung	Chuyên cần, thái độ	Kiểm tra thường xuyên	Thi kết thúc học phần
Trọng số	5%	30%	65%

## **12. Nội dung chi tiết học phần**

### **CHƯƠNG 1. TÂM LÝ HỌC LÀ MỘT KHOA HỌC (02 LT, 01 BT)**

1.1. Đối tượng, nhiệm vụ, vị trí và ý nghĩa của tâm lý học

1.2. Bản chất, chức năng, phân loại các hiện tượng tâm lý

1.3. Các nguyên tắc và phương pháp nghiên cứu tâm lý

\*Bài tập: Phân tích bản chất hiện tượng tâm lý người

### **CHƯƠNG 2. CƠ SỞ TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI CỦA TÂM LÝ NGƯỜI (02 LT, 01 BT)**

2.1. Cơ sở tự nhiên

2.2. Cơ sở xã hội

\* Bài tập: Phân tích chức năng giao tiếp

### **CHƯƠNG 3. SỰ HÌNH THÀNH, PHÁT TRIỂN TÂM LÝ, Ý THỨC VÀ NHÂN CÁCH (08 LT, 01 BT)**

3.1. Sự hình thành và phát triển tâm lý, ý thức

3.2. Nhân cách và sự hình thành nhân cách

\* Bài tập: Phân tích đặc điểm cơ bản của nhân cách

### **CHƯƠNG 4. HOẠT ĐỘNG NHẬN THỨC ( 05 LT, 01 BT)**

4.1. Nhận thức cảm tính

4.2. Nhận thức lý tính

\* Bài tập: Phân tích đặc điểm của tư duy

### **CHƯƠNG 5. TÌNH CẢM VÀ Ý CHÍ (04 LT, 01 BT)**

5.1. Tình cảm

5.2. Ý chí

\* Bài tập: Phân tích các quy luật tình cảm

### **CHƯƠNG 6. NGÔN NGỮ VÀ TRÍ NHỚ (04 LT)**

6.1. Ngôn ngữ

6.2. Trí nhớ

*Quảng Bình, ngày tháng năm*

**HIỆU TRƯỞNG**

**PGS. TS. Hoàng Dương Hùng**